



اطلامح الفكرية عند الشيخ حيدر حب الله

الملامح الفكرية عند الشيخ حيدر حب الله

الشيخ زمان عبد الصاحب عبد حسن

أ.د. منذر ابراهيم حسين الحلبي

الكلية الاسلامية الجامعة / النجف الاشرف

مركز بابل للدراسات الحضارية والتاريخية

البريد الالكتروني: muntheribrahim@uobabylon.edu.iq

الكلمات الدلالية: دراسات انسانية، سيرة علمية .

كيفية اقتباس البحث :

الحلبي، منذر ابراهيم حسين ، الشيخ زمان عبد الصاحب عبد حسن ، الملامح الفكرية عند الشيخ حيدر حب الله ، مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية، السنة: ٢٠١٦، المجلد : ٦ ، العدد : ٤ ، إصدار خاص بالمؤتمر الوطني للعلوم والآداب ٢٠١٦ .

((هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف والنشر (Creative Commons Attribution) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث ومشاركته مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامه لأغراض تجارية))

IRAQI
Academic Scientific Journals

DOAJ DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS

ROAD DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
SCHOLARLY
RESOURCES



Intellectual features For Sheikh Haidar Hub Allah

Prof. Munther Ibrahim Hussein Alhilly
University of Babylon
Babylon Center for cultural and historical
Studies

Sheikh Zaman Abdul-Sahib Abd Hassan
College Islamic University / Najaf

Keywords : Humanities, scientific biography.

How to cite this article

Alhilly, Munther Ibrahim Hussein, Sheikh Zaman Abdul-Sahib Abd Hassan , Intellectual features For Sheikh Haidar Hub Allah, *Journal Of Babylon Center For Humanities Studies*,Year:2016,Volume:6,Issue:4, special Issue for national conference of Arts and Sciences 2016.



This is an open access article under the CC BY-NC-ND

license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

[This work is licensed under a Creative Commons Attribution- NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.](#)

Abstract

Praise be to Allah and peace and blessings be upon His prophets and messengers Habib god worlds Abu Kassim Mohamed and his family and companions Almentajabin.

In conditions difficult and the challenges experienced by our Islamic nation in general, scientific and our disposal including represent a safety valve for a lot of these issues in particular, we confront us range of ideas from some intellectuals, please to Haon lead to positive diversity ultimately lead despite a bit of difference to the integration and sophistication, and push forward cultural movement, increases placed on the service area of the estate, while we hope even more hope that this diversity fills a number of shortcomings and deficiencies that we are experiencing.

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين حبيب إله العالمين أبي القاسم محمد وعلى آله وصحبه المنتجبين . في ظروف وتحديات صعبة تمرّ بها أمتنا الإسلامية بشكل عامّ، وحوزتنا العلميّة بما تُمثّل صمّام أمان لكثير من هذه القضايا بشكل خاصّ، تصادفنا مجموعة من الأفكار من بعض المثقفين ، نتأمل منها أن تؤديّ إلى التنوّع الايجابي في نهاية المطاف على الرغم من وجود شيء من الاختلاف إلى التكامل والرقى، ويدفع حركتنا الثقافيّة إلى الأمام ، ويزيد من مساحة الخدمة الملقاة على عاتق علماء الحوزة وطلبتها ، حين نأمل بها أن يسدّ هذا التنوّع عدداً من مواطن الخلل والنقص التي نعاني منها.

ومن هذا المنطلق وحسب اطلاعنا المتواضع على كتابات الشيخ (حيدر حب الله) لكونه يعيش في الخارج ومعاصر لنا وهو ما زال في مقتبل عمره وبإشارة طيبة من الأستاذ أحمد حسن السعيد في اختيار الموضوع وكانت صدفة رائعة ومفيدة ونافعة أننا قد وجدنا الموضوع بكرةً ولهذا شرعنا في كتابة البحث ومن أولى الصعوبات التي قد واجهتنا هي قلة المصادر والمراجع التي تتحدث عنه فلم نجد ممن كتب عنه في بحث مستقل أو كتاب ، بل حتى مقال إلا أننا وجدنا أشياء نافعة عند ترجمة حياة الشيخ حب الله في مواقع التواصل الاجتماعيّة أشياء قليلة ومقاطع صغيرة لا تغني ولا تسمن من جوع ووجدنا ايضاً أن الذي أفادنا في البحث مما ترجم الشيخ عن نفسه لنفسه في موقعه الإلكتروني الخاص (صفحة إضاءات) والحق يقال : إن البحث بني على هذين الموقعين وبعد جمع المادة استطعنا وبمساعدة الدكتور السيد محمد الخطيب، بترتيب الموضوع ووضع الخطة المناسبة .

ولابد أن نعرج على أهم مسألة واجهت كتابة البحث وهي قلة المصادر وخصوصاً في المبحث الأول، فكان جل اعتمادنا على تكوينه وصياغته في صورته النهائية هو على الموقع الرسمي للشيخ حيدر حب الله.

وبذلك اقتضت طبيعة الموضوع أن تكون بالشكل الآتي :-

المبحث الأول: حياته وتعليمه وأثاره العلمية وعرضنا بعض الافادات والاجازات للشيخ

المبحث الثاني: الملامح الفكرية في العقائد والفقاه الاسلامي

كان الشيخ حب الله على سعة قراءاته الفلسفية للتشريعات الدينية قد دخل في قراءات استنتاجات فقهية واستنباطات علمية للأحكام ، وقد برزت على هذا الصعيد قراءته الفقهية لمسألة الحالات غير المباشرة(المرأة، الصور، التلفزيون) ، كما برزت دراسته حول الجهاد، كما أطلت دراسات

أخرى على بُعدٍ منهجي للفقهِ وأصوله، كدراسته للاجتهد ولشخصية كلِّ من السيد الشهيد محمد باقر الصدر (قدس) والسيد محمد حسين فضل الله (قدس). ولاحظنا الأفق العقلاني الذي استحضره في العلوم الفقهيّة أنه كان كافياً لكي تدرس شخصيته من هذه الزاوية أيضاً، وتُستدعى بعض المعطيات التي جرت قراءتها في زاوية أخرى إلى الدائرة الفقهيّة بغية ترويجها - فعلاً وتأثيراً - في هذه الدائرة .

الأمر الذي يخدم بالدرجة الأولى الفقهِ نفسه، ومن هنا ستكون هذه الإطلالة في هذا البحث ، بمثابة بداية أولية مختصرة جداً لاستحضار جهود منهجية تطلب الفقهِ خدمة للفقهِ نفسه. وهذه الجهود تتدرج في السياق العام الحاكم على الخطاب الفكري والديني للشيخ (حيدر حب الله) وهو كما يراه آخرون سياق النزعة الدفاعية مع الإقرار بتجاوزه لهذه النزعة أحياناً فيما يتجلى في تجديده وتطويراته الفكرية والثقافية ومن جهتنا، سنسعى لنلتمس أبرز الخطوط التي تبدو بوصفها معالم واضحة لمنهج التعاطي الذي سلكه الشيخ. ونسأل الله (عز وجل) التوفيق والسداد.

الباحثان

المبحث الأول: - حياته وتعليمه وأثاره العلمية

ولادته ونشأته وتعليمه

ولد الشيخ حيدر محمد كامل حبّ الله في يوم الأثنين (١٠ - ذو الحجة - ١٣٩٢ هـ) الموافق (١٥ / ١ / ١٩٧٣ م)، في مدينة صور بجنوب لبنان، في أسرة متديّنة، ودرس في المدارس الابتدائية والمتوسطة في المدينة، أما في دراسته الحوزوية (الدينية) فقد انتسب إليها عام ١٩٨٨ م في المدينة نفسها ودرس المقدمات والسطوح على أيدي مجموعة من الأساتذة المعروفين، وفي عام ١٩٩٥ م سافر إلى الجمهوريّة الإسلاميّة الإيرانيّة لإكمال دراسته الحوزويّة العليا، فحضر أبحاث الخارج في الفقهِ والأصول عند كبار العلماء والمرجعيات الدينيّة^١.

أما دراسته الجامعية

ففي عام ٢٠٠٢ م، التحق بقسم الدراسات العليا لمرحلة الماجستير وتخصص في علوم القرآن والحديث في كُليّة أصول الدين في إيران، ثم حصل على شهادة الماجستير في علوم الشريعة (الفقهِ وأصول الفقهِ الإسلامي) من جامعة المصطفى العالمية في قم الإيرانيّة (الحوزة العلمية في قم)^٢.

تتلّمذ في مرحلتي المقدمات والسطوح على مجموعة من الأساتذة المعروفين منهم^٣:-

- ١- الشيخ علي حب الله.
- ٢- السيد محمد الغروي.
- ٣- الشيخ محمد الطحيني.
- ٤- الشيخ صالح الفقيه.
- ٥- الشيخ حسن حريري.

كما تتلمذ في مرحلة البحث الخارج على يد كل من^٤:-

- ١- آية الله الشيخ محمد تقي الفقيه.
- ٢- آية الله الشيخ مفيد الفقيه العاملي.
- ٣- آية الله السيد محمود الهاشمي الشاهرودي.
- ٤- آية الله الشيخ جواد آملّي الذي حضر عنده درس التفسير أيضاً.
- ٥- آية الله الشيخ الوحيد الخراساني.
- ٦- آية الله الشيخ حسين النجاتي.
- ٧- آية الله الشيخ باقر الإيرواني.

كما درس الفلسفة وعلم المعرفة والاستقراء عند^٥:-

- ١- آية الله السيد كمال الحيدري.
- ٢- آية الله العلامة السيد عمار أبو رغيف.
- ٣- آية الله السيد علي أكبر الحائري.

وتتلّمذ الشيخ حيدر حب الله في الجامعة على عدد من الأساتذة البارزين في مجال علوم

القرآن والحديث ومنهم^٦:-

- ١- الأستاذ العلامة المعروف السيد محمّد علي أيازي.
- ٢- العالم الباحثة الأستاذ الشيخ مهدي مهريزي.
- ٣- الأستاذ الدكتور محمد كاظم شاکر.
- ٤- الأستاذ الدكتور فتح الله نجارز إيدكان.
- ٥- الأستاذ الدكتور زاهدي.
- ٦- الأستاذ الدكتور محمد حسني.

اطلامح الفكرية عند الشيخ حيدر حب الله

٧- الأستاذ الدكتور العلامة الشيخ أحمد العابدي.

وقد تتلمذ علي يديه جملة من الطلبة والباحثين اصبحوا فيما بعد علماء ومشايخ منهم لا على سبيل الحصر^٧

اسم الطالب	ت	اسم الطالب	ت
السيد هادي رضا نقوي (الهند).	٨	الشيخ احمد عبدالله ابو زيد (لبنان).	١
الشيخ محمد بلدي (غينيا).	٩	الدكتور جواد سيحي (المغرب).	٢
الشيخ محمد جواد حسين زاده (ايران).	١٠	الشيخ احمد عبد الجبار السمين (السعودية).	٣
الشيخ محمد سانكارا (بوركينافاسو).	١١	السيد محمد عباس ظفر عباس الهاشمي (باكستان).	٤
السيد موسى صبري (مصر).	١٢	الشيخ مرتضى رجا حسين (فرنسا).	٥
الشيخ احمد محمود اللواتي (سلطنة عمان)	١٣	الشيخ عماد الهلالي (العراق).	٦
وغيرهم		الشيخ صادق المبارك (البحرين).	٧

آثاره العلمية

اشتغل بمجال الترجمة من اللغة الفارسية إلى العربية، فصدرت له مجموعة كبيرة من المقالات والكتب كانت له اسهامات فاعلة في مجال الدوريات والنشرات الفكرية والعلمية والفقهية في إيران والعالم العربي، فقد تولّى رئاسة تحرير مجلة المنهاج البيروتية لسبع سنوات، أصدر خلالها ثمانية وعشرين عدداً، كما يتولّى حالياً رئاسة تحرير مجلة نصوص معاصرة، التي صدر منها ثمانية وعشرون عدداً، ويتولّى أيضاً رئاسة تحرير مجلة الاجتهاد والتجديد، التي صدر منها أربعة وعشرون عدداً، كما يشغل منصب عضو هيئة تحرير مجلة فقه أهل البيت التخصصية الصادرة في إيران والعالم العربي، وشغل لعدّة سنوات عضو هيئة تحرير مجلة ميقات الحج، وكذلك مجلة أصداء، كما كان عضواً استشارياً في مجلات آخر مثل: مجلة قبسات، ومجلة دراسات قرآنية، ومجلة نداء الرافدين، وهو عضو الهيئة الاستشارية لمرفأ الكلمة للحوار والتأصيل^٨.

أشرف على عدد كثير من رسائل الماجستير في الحوزة العلمية في قم الإيرانية، وجامعة المصطفى، وجامعة الأديان والمذاهب، وكلية أصول الدين، يشغل حالياً منصب رئيس القسم الشيعي الإمامي في مؤسسة خدمة علوم القرآن الكريم والسنة الشريفة في القاهرة، والمكلفة بكتابة

اطلايح الفكرية عند الشيخ حيدر حب الله

(موسوعة الحديث النبوي الصحيح عند المسلمين) وقد شارك في مجال التدريس والمهمّات التعليمية وسيأتي الحديث عنها في نهاية الفصل^٩.

ظلّ الشيخ حيدر حب الله أستاذاً لمرحلة السطوح في الحوزة العلمية لما يزيد على خمس عشرة سنة، درّس فيها أبرز الكتب الحوزوية مثل: كفاية الأصول للشيخ محمد كاظم الخراساني (ت ١٣٢٩هـ)، والمكاسب للشيخ مرتضى الأنصاري (ت ١٢٨١هـ)، واللمعة للشيخ الشهيد الأول العاملي (ت ٧٦٨هـ) مع شرحها، والمنطق للشيخ المظفر (ت ١٣٨٣هـ)، وقطر الندى لابن هشام الأنصاري (ت ٧٦٢هـ)، وغيرها. كما درّس كتاب الأسس المنطقية للاستقراء وكتاب فلسفتنا للسيد محمد باقر الصدر (ت ١٤٠٠هـ)، وكان أستاذاً احتياطياً في جامعة الإمام الخميني التي يرأسها آية الله الشيخ محمد تقي مصباح اليزدي^{١٠}، وأستاذاً لموادّ (الحديث والمستشرقون، مناهج التدريس الاجتهادي، الوضع في الحديث الشريف، التفسير الأثري، فلسفة الفقه، مدارس الاجتهاد عند أهل السنة) في جامعة آل البيت العالمية^{١١}.

شرع عام ٢٠٠٥م بتدريس البحث الخارج في الحوزة العلمية في مدينة قم الإيرانية لمادّتي الفقه، وأصول الفقه، ودرّس جملة من الأبحاث الفقهية من بينها: مباحث الجهاد ومباحث فقه الدعوة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومباحث الاحتكار ومباحث في الفقه المعاصر. كذلك درّس في الأصول مباحث حجية السنة وأخبار الآحاد، والأبحاث القرآنية الأصولية، مثل: نظريات النسخ وحجية ظواهر القرآن وغيرها. كما وشارك في تدريس دورة بحث خارج في علمي الرجال والجرح والتعديل، وفي عام ٢٠٠٩م تولّى مسؤولية معاون العلمي لآية الله السيد محمود الهاشمي الشاهرودي في الإشراف على دائرة معارف الفقه الإسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت، وكذلك رئاسة الهيئة العلمية بالوكالة، وأصدر خلال أربع سنوات من إشرافه سبعة عشر مجلداً^{١٢}.

وكان أستاذاً في تاريخ علم الرجال وتاريخ أصول الفقه، وفي مادّتي فلسفة الدين وعلم الكلام الجديد، ومباحث علم الحديث المعاصرة، حيث ألقى عدداً وافراً من المحاضرات في هذا المجال في (مرفأ الكلمة للحوار والتأصيل)، وكذلك في (حوزة الثقلين)^{١٣}.

ومن آثاره العلمية^{١٤}:

١. التعددية الدينية، نظرة في المذهب البلورالي^{١٥}
٢. علم الكلام المعاصر، قراءة تاريخية منهجية
٣. نظرية السنة في الفكر الإمامي الشيعي، التكوّن والسيرورة.
٤. بحوث في الفقه الزراعي، تقريراً لأبحاث المرجع الديني السيد محمود الهاشمي الشاهرودي.

٥. مسألة المنهج في الفكر الديني، وقفات وملاحظات.

٦. بحوث في فقه الحج.

٧. حجية السنّة في الفكر الإسلامي، قراءة وتقويم.

٨. دراسات في الفقه الإسلامي المعاصر (٤ مجلدات).

٩. فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

١٠. دروس تمهيدية في تاريخ علم الرجال عند الإمامية.

١١. إضاءات في الفكر والدين والاجتماع (٣ مجلدات).

ومن أعماله العلمية ترجمة المؤلفات من اللغة الفارسية الى العربية^{١٦} ومن ذلك :

١- بين الطريق المستقيم والطرق المستقيمة (مقالات في التعددية الدينية للدكتور عبد الكريم سروش والشيخ مصباح اليزدي والدكتور علي رضا قائمي نيا).

٢. الدولة الدينية.

٣. المجتمع الديني والمدني.

٤. الأسس النظرية للتجربة الدينية قراءة نقدية مقارنة بين ابن عربي ورودلف أوتو.

٥. ابن إدريس الحلبي رائد مدرسة النقد في الفقه الإسلامي.

٦. الفكر السياسي لمسكويه الرازي، قراءة في تكوين العقل السياسي الإسلامي.

٧. مقاربات في التجديد الفقهي (من تأليف المرجع الديني الشيخ يوسف الصانعي).

٨. الحج رموز وحكم (من تأليف الفيلسوف والعارف الشيخ عبد الله جوادي آملي).

أما الكتب التي أعدها وقدم لها أو راجعها أو حقّقها^{١٧} :

١. بحوث في فقه الاقتصاد الإسلامي (إعدادا وتقديما وتحقيقا).

٢. سؤال التقريب بين المذاهب، أوراق جادة (إعدادا وتقديما).

٣. المدرسة التفكيكية وجدل المعرفة الدينية (إعدادا وتقديما).

٤. المرأة في الفكر الإسلامي المعاصر، قضايا وإشكاليات (إعدادا وتقديما).

٥. الموضوعات في الآثار والأخبار (مراجعة).

٦. العنف والحريات الدينية في جزأين (إعدادا وتقديما).

٧. أسلمة العلوم وقضايا العلاقة بين الحوزة والجامعة (إعدادا وتقديما).

٨. اتجاهات العقلانية في الكلام الإسلامي (إعدادا وتقديما).

٩. مطارحات في الفكر السياسي الإسلامي (إعدادا وتقديما).

١٠. الإمامة، قراءات جديدة ومنافحات عديدة (إعدادا وتقديما).

أما الرسائل الجامعية والحوزوية التي أشرف أو ساعد في الإشراف عليها أو ناقشها^{١٨} فهي:

١. نظرية الحكم والإدارة في الإسلام عند العلامة شمس الدين (عرض ونقد)، للسيد نعمة شاكر اللعبيبي (العراق).
٢. الملكية الفكرية عند المذهب الإمامي، للشيخ ناتوفا رجال جان بيل (مدغشقر).
٣. الإمامة والولاية في نظر جوادى أملي ومحمد مهدي شمس الدين، للشيخ محمد سانكارا.
٤. نظرية مقاصد الشريعة وتطبيقاتها في الفقه الإمامي، للشيخ عادل حمودي (العراق).
٥. الإمامة والخاتمية بين التتافي والانسجام، للسيدة زهرا سادات صفدي الهاشمي (إيران).
٦. عدّة الطلاق، دراسة مقارنة بين الفقه الإمامي والحنفي، للشيخ علي العبودي (العراق).
٧. الإسلام دين الأمن والسلام، للشيخ كزار جازع الساعدي (العراق).
٨. الاصطفاء الإلهي لأهل البيت في الكتاب والسنة، للشيخ علي حمود عناد العبادي (العراق).
- ٩- تاريخ الفقه الإمامي، من البداية إلى القرن الثامن للهجرة، للشيخ مرتضى جواد المدوّح (العراق).
١٠. مباني المستشرقين في دراسة الحديث النبوي، للسيد أحمد بركات (المغرب).
١١. الحسن والقبح بين الاعتبار والواقع، قراءة في فكر العلمين: الطباطبائي والصدر، للشيخ أحمد عبدالوهاب جابر (لبنان).
١٢. مصادر نهج البلاغة، دراسة وتحقيق، للشيخ ناصر الجعفري (باكستان).
١٣. حجية خبر الواحد في العقائد، للسيد محمد مير محمّدي (إيران).
- ١٤- آراء و نظرات المستشرقين الفرنسيين في الدراسات القرآنية (روجيسبلاشير و جاك بيرك أنموذجاً)، للسيدة نظيرة غلاب (المغرب).
١٥. اليد وأماريتها على الملكية، للشيخ ياسر قطيش (لبنان).
١٦. حجية خبر الواحد الوارد من طرق أهل السنة، للشيخ مجتبي النمر (السعودية).
- ١٧- حكم إظهار زينة المرأة عند الإمامية والمذاهب الأربعة، للسيد حسين إبراهيمي الحلو (العراق).
- ١٨- دراسة نقدية لكتاب «الكليني وتأويلاته الباطنية في كتاب أصول الكافي»، للشيخ عمار الفهداوي (العراق).
١٩. نقد كتاب تفسير المقبول، للسيد محمد عباس الهاشمي (باكستان).
٢٠. قراءة نقدية في تاريخ القرآن للمستشرق ثيودور نولدكه، للسيد حسن علي مطر (العراق).
٢١. القضاء والقدر، دراسة مقارنة بين الفلاسفة والمتكلمين الشيعة، للشيخ عقيل البندر (العراق).

اطلامح الفكرية عند الشيخ حيدر حب الله

٢٢. ترجمة وتحقيق كتاب «تاريخ علم أصول» إلى اللغة العربية، للشيخ علي ظاهر (لبنان).
٢٣. قاعدة حفظ النظام وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي، للسيد كاظم الرضوي (الكويت).
٢٤. الرشوة بين الفقه الإمامي والقانون العراقي، للشيخ عبد مناف الحلفي (العراق).
٢٥. فقه الحجاب في القرآن الكريم، للسيد مهدي محمد حسن الأمين (لبنان).
٢٦. كتاب منطق فهم الدين، ترجمة وتعليق، للشيخ موسى ظاهر (لبنان).
٢٧. حكم منكر الضروري في الفقه الإسلامي، للشيخ سليمان علي رضا (لبنان).
٢٨. الإسرائيليات في تفسير الآلوسي، للسيد أحمد النقوي (باكستان).
٢٩. الوحي في الأديان الثلاثة (الإسلام اليهودية والمسيحية)، دراسة مقارنة، للسيد فهمي نور الدين (لبنان).
٣٠. الإرهاب بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي، للشيخ سعد الزبيدي (العراق).
٣١. الفطرة، الموقعية والتطبيقات الكلامية، للسيد ربيع الحسيني (لبنان).
٣٢. جدلية العقل في الفكر المعتزلي (القاضي عبد الجبار أنموذجاً)، للسيد علي هاشم (لبنان).
٣٣. رؤية الله بين العقل والنقل، للشيخ أحمد الغنامي المحمداوي (العراق).
٣٤. علم النفس والتربية الإسلامية، للسيد أحمد الحسيني (العراق).
٣٥. القذف، أحكامه وطرق إثباته على المذاهب الخمسة، للشيخ علي الأسدي (العراق).
٣٦. زينة المرأة في الفقه الإمامي، للشيخ علي الساعدي (العراق).
٣٧. التقريب بين المذاهب الإسلامية في لبنان، الإمكانيات والعوائق، للشيخ مجيد شاكر سلماسي (إيران)، وغيرها كثير من الرسائل والأطاريح.
- فضلا عما تقدم فقد ترك الشيخ حيدر حب الله حتى الآن عشرات المؤلفات، فضلاً عن مئات المقالات التي نشرت في المجالات الفكرية في العالم الإسلامي والعربي.
- وأجريت معه عشرات الحوارات الفكرية مع صحف ومجلات وقنوات فضائية في العالم الإسلامي والعربي، كما شارك في العديد من المؤتمرات والندوات الفكرية في لبنان، ومصر، وإيران، وتركيا، والكويت، والسعودية، وسلطنة عمان ودول أخرى.
- وقد ترجمت العديد من آثاره وأعماله العلمية إلى اللغة الفارسية، وكذلك إلى اللغة الأوردية، وهناك بعض الكتب قيد الترجمة إلى اللغة التركية^{١٩}.

اطلامح الفكرية عند الشيخ حيدر حب الله

من الافادات والاجازات التي حصل عليها الشيخ حيدر حب الله :

نص (باللغتين الفارسية والعربية) في تعيين الشيخ حب الله في المعاونة العلمية لدائرة معارف الفقه الاسلامي من المرجع الديني السيد محمود الهاشمي (دام ظله)^{٢٠}

تاریخ ۱۳۸۷/۱۱/۱۹
شماره ۶۰۹۱/د-ف
پست

مؤسسه دائرة المعارف فقه اسلامی
برمنهب اهل بیت

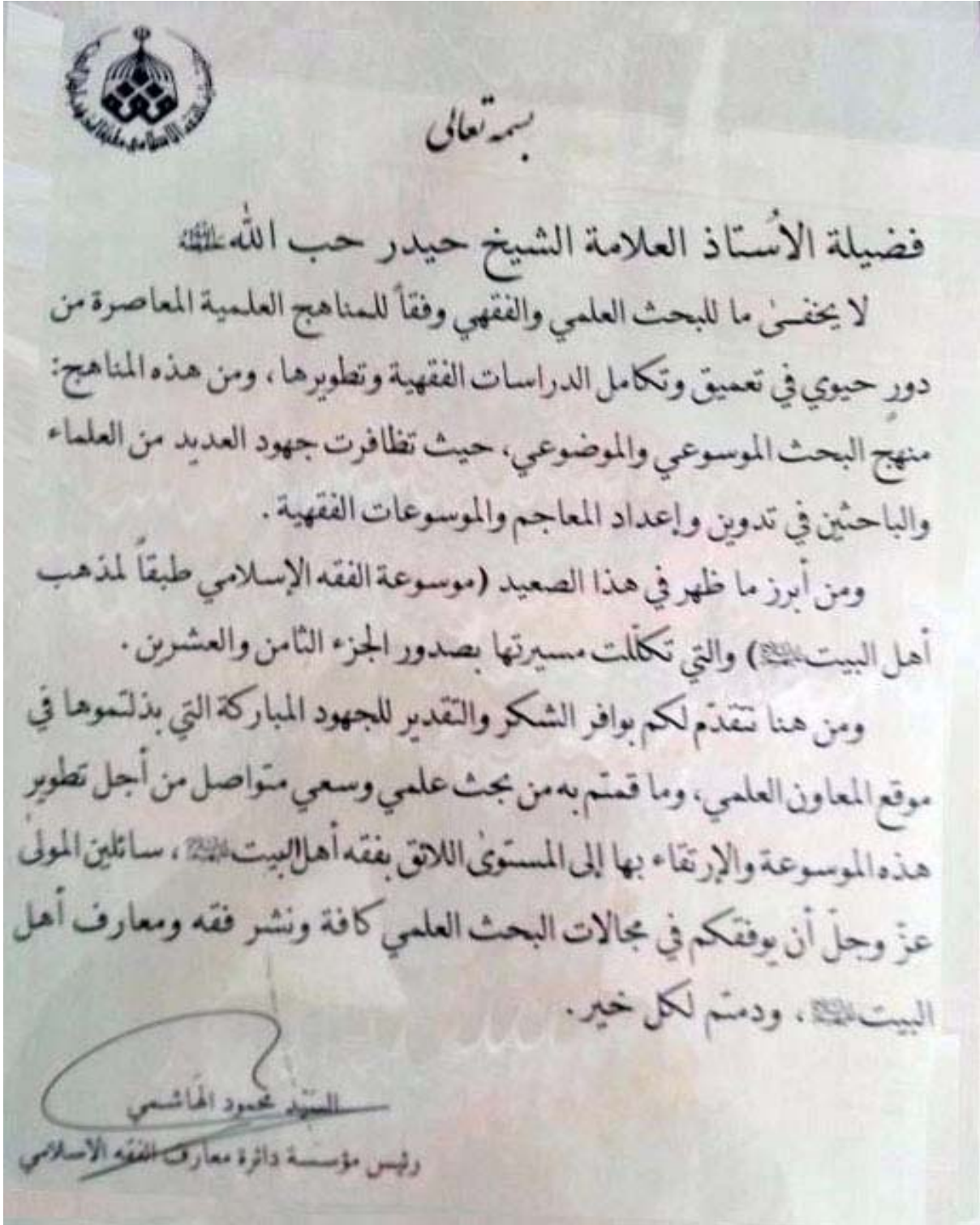
بِسْمِ تَعَالَى

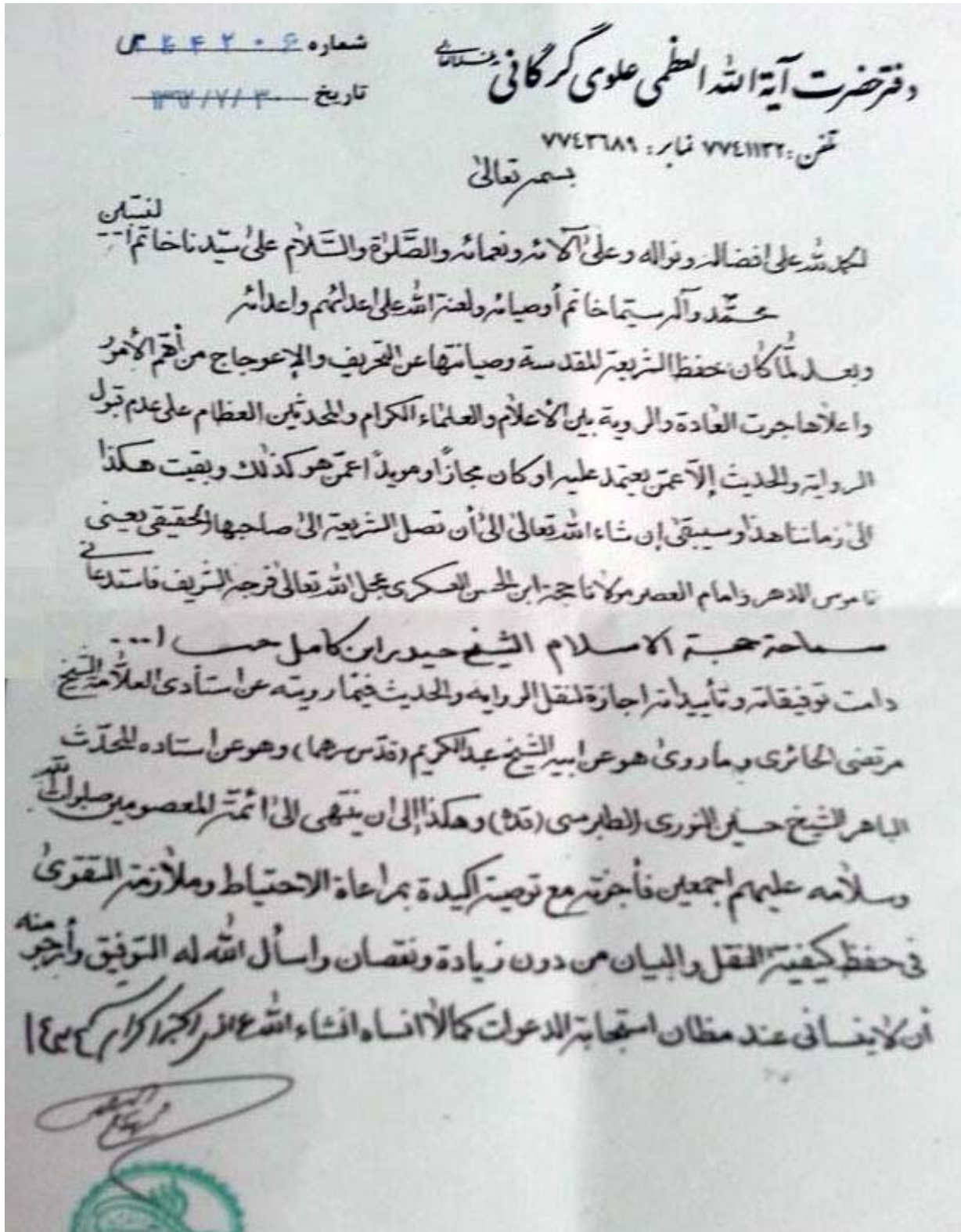
جناب حجة الاسلام والمسلمين شيخ حيدر حب الله ايده الله

با عنايت به اينكه جنابعالي از نويسندگان فاضل و تواناي مؤسسه در بسياري از عرصه ها از جمله فقه مي باشيد و در خدمت خالصانه به مكتب اهل بيت عصمت و طهارت عليهم السلام تا كتون از هيچ كوششي دريغ نكرده ايد بر اساس اين حكم معاونت علمي بخش دايرة المعارف فقهي (موسوعة الفقه الاسلامي طبقا لمذهب اهل البيت عليهم السلام) را به شما واگذار مي كنم. اميد است اداره علمي موسوعه را در اولويت اول مسئوليت هاي خود قرار داده و با همكاري نويسندگان فاضل و توانا و ساير دست اندر كاران بخش مزبور و جذب نويسندگان جديد در اينده نزديك شاهد سرعت و بهبود كمى و كيفى تدوين دايرة المعارف فقهي باشيم. والسلام عليكم و رحمة الله و بركاته

سيد محمود هاشمي شاهرودي
رئيس مؤسسه
۱۱/۱۸

أدرس: قم - انتهای خیابان انقلاب (چهارمردان) تلفن: ۷۷۳۹۹۹۹ / فاكس: ۷۷۴۲۹۶۲ ص.ب ۳۷۹۶ / ۳۷۱۸۵
Qom-I.R IRAN P.O.BOX 37185-3796 TEL.0098-251-7739999 FAX.7744962 E-mail:feqh@islamicfeqh.org





تقريب كتاب بحوث في الفقه الزراعي للمرجع الديني السيد محمود الهاشمي (دام ظله) ٢٣

تقريب

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الخلق وأعز الرسل سيدنا وحبينا محمد وعلى آله الطيبين الأكرمين، عليهم أفضل صلوات المصلين إلى قيام يوم الدين.

وبعد

فقد كنت قبل سنين عدّة أقيت جملةً من البحوث الفقهية في مدينة قم المقدّسة، على متن العروة الوثقى، تناولت . فيما تناولت . مباحث المزارعة والمساقاة من فقه المعاملات، وقد سعيت . رغم الانشغالات الكثيرة . للوفاء بهذا البحث، سيما وأنه بات اليوم من المباحث الهامة في اقتصاد الدولة الإسلامية، ورأيت أنه بحاجة إلى تناول فقهي استدلالي جديد، على وفق المنهج العلمي الذي وضعه العلماء الأعلام، وبما يتناسب مع المنهج الدراسي السائد في الحوزات العلمية.

ورغم اقتناعي بلزوم إجراء تطويرات أساسية على البحث الفقهي في المنهج واللغة والصياغة، إلا أنني سعيت لممارسة بحث فقهي في هذا الموضوع ضمن ما توفّره الظروف، مع إيماني بأن المجال ما يزال مفتوحاً للكثير من الدراسات والبحوث حول هذا الموضوع.

وقد جمع دروسنا هذه ولدنا العزيز العلامة الشيخ حيدر حب الله . حفظه الله تعالى ورعاه . في هذا الكتاب، وقد وجدته يعبر عن مجمل ما احتواه الدرس آنذاك، مما يكشف عن تمكّنه من استيعاب البحوث الفقهية الاجتهادية وتقريرها بعبارات واضحة وأسلوب ممتع، فله درّه وعليه أجره.

أسأل الله تعالى ان يوفقنا لمضاعفة الجهد لتطوير الفقه الإسلامي بما يخدم العلم والدين وصالح الأمة الإسلامية، إنه قريب مجيب.

قم المقدّسة

السيد محمود الهاشمي الشامرودي

١٤٢٦ هـ ق

جناب حجة الإسلام والمسلمين الشيخ حيدر حب الله
أيده الله

نظراً لكون سماحتكم من الكتّاب الفضلاء المقتدرين
للمؤسسة في الكثير من المجالات، ومن بينها الفقه،
ولكونكم لم تالوا جهداً ولم تبدو تذبذباً وشكاً في
تقديم الخدمة الخالصة لمذهب أهل بيت العصمة
والطهارة عليهم السلام، فإنني - ووفقاً لهذا القرار -
أحيل إليكم مسؤولية المعاونة العلمية لقسم دائرة
معارف الفقه (موسوعة الفقه الإسلامي طبقاً لمذهب
أهل البيت عليهم السلام).

إنني أمل أن تحظى الإدارة العلمية للموسوعة
بأولى أولياتكم في مسؤولياتكم، لنشهد في القريب
العاجل - بتعاون الكتّاب الفضلاء المقتدرين وعمامة
العاملين في القسم المذكور من المؤسسة، وجذبكم
للمزيد من الطاقات الجديدة - سرعة ملحوظة وتقدماً
كمياً وكيفياً في مضمار تدوين دائرة المعارف.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

السيد محمود الهاشمي الشاهرودي
رئيس المؤسسة
18. 11. 1387 هـ ش
(شباط 2009م)

المبحث الثاني : من الملامح الفكرية في العقائد والفقه الاسلامي

علم الكلام الجديد

تعود بذور التفكير الكلامي الجديد في الساحة الإسلامية إلى القرن التاسع عشر الميلادي أي،
في زمن شروع التحديات الفكرية والثقافية الغربية التي رافقت الاستعمار الغربي الفرنسي
والبريطاني للعالم الإسلامي. وقد كان للمستشرقين دورٌ فاعل في تكوين هذا الجو العام نتيجة
الانتقادات الحادة التي وجهوها إلى مرافق الفكر الإسلامي كافة؛ لاسيما السنّة النبوية الشريفة، وقد
انبرى جيلٌ من العلماء في تلك الظروف لمواجهة هذا الواقع الفكري المرفوض في الوسط الديني .
وكان أبرز هؤلاء السيد جمال الدين الأفغاني^(٢٥) في رده على الدهريين، وجاء بعد ذلك جيلٌ آخر
تمثل بالشيخ محمد عبده^(٢٦) فسجلوا أبحاثاً هامة على هذا الصعيد، إلى أن وصل الحال إلى أمثال
العلامة الطباطبائي وتلميذه الشهيد مرتضى مطهري، وإلى الدكتور علي شريعتي ، والسيد محمد

باقر الصدر فأغنوا علم الكلام بكثير من الدراسات والأبحاث القيّمة مع عشرات من العلماء الآخرين في شتى أنحاء العالم الإسلامي .

ومن هنا، إذا أريد لعلم الكلام الجديد أن يتجاوز عقبة الإسقاطات والتطويع التي ابتليت بها المذاهب والمدارس الكلامية ، فعليه أن يجري تعديلاً أساسياً فيما أظن في التوظيفات التي يراد استخدام علم الكلام فيها عبر تحويله من علم ملتزم مدافع إلى علم باحث محقق، من دون أن يلزمنّا ذلك رفع اليد عن دينٍ أو مذهب ما، فالحديث هنا يدور حول نمو علمٍ لخدمة دين، وإن كان نموّ هذا العلم على المدى البعيد يصبّ في خدمة الدين لامحالة. وفي هذا السياق يأتي مشروع تجديد علم الكلام ، والذي جرى ويجري التركيز عليه في المحافل الفكرية والدينية المعاصرة سيما في العقد الميلادي الأخير إذ يحاول هذا المشروع أن يضع حدّاً لحالات الركود التي سيطرت على الدراسات الكلامية في القرون الأخيرة ويعيد بعث النتاج الكلامي من جديد ضمن آليات عمل متناغمة مع تطوّرات المعرفة الإنسانية سيما الحاصلة بفعل تأثيرات العاصفة الغربية. هذه الرؤية^(٢٧) موجودة لدى الكثيرين اليوم، سواء صرّحوا بذلك في كتاباتهم أم لم يصرحوا، فهي رؤيةٌ يعيش فيها كثير من الذين يحملون همّ الفكري على الصعيد الديني عموماً منهم - لا على سبيل الحصر - السيد محمد باقر الصدر^(٢٨) ومع القبول الكامل بهذا المشروع الكبير، والذي توجد نشاطاتٌ واسعة اليوم وموفقة إلى حدّ كبير تتحرّك في إطاره ، إلا أن الذي ينبغي ملاحظته هو أن التجدد والتغيّر الذي حصل يستدعي إصلاحاتٍ كبيرة وعميقة في العقل الكلامي نفسه، فالملاحظ أنّ التجدد الذي حصل كان على أكثر من مستوى وعلى أكثر من صعيد، مما يمكن إيجازه هنا:

١ - تجدد المسائل : فإنّ قسماً كبيراً من مسائل علم الكلام لم يعدله اليوم وجود، بمعنى أنّه لم يعد يشكّل القضية التي تشغل اهتمام الباحثين والمفكرين، بل إن بعض الأفكار والأدلة والرؤى صار بطلانها اليوم غير محتاج إلى توجيهٍ وتفسير، نظراً إلى انهيار كلّ الأعمدة التي انبنت عليها تلك الأفكار عبر الزمن ، بل إن مذاهب ومدارس كلامية بأكملها صار حالها كذلك ، وهذا أمر طبيعي ومتروك ، وفي مقابل ذلك كلّهُ، ظهرت أفكارٌ جديدة ومذاهب كلامية جديدة ، قد يصح لنا أن نقول: إنها أكثر بكثير مما ذهب وتتحّى عن حلبة الصراع ، وهذه الاتجاهات لم تستخدم نفس آليات البحث التي كان يتمّ الاعتماد عليها سابقاً، بل استنقت لنفسها أنماط تفكيرٍ أخرى، وهذا تحوّل جذري وأساسي في مساحات العمل وأفق التفكير الطارئة على علم الكلام .

٢ - تجدد المبادئ : بمعنى أن كثيراً من دراسات علم المعرفة والوجود، وكذلك العلوم الإنسانية والطبيعية والأبحاث الرياضية قد تبدّلت وتغيّرت من أساسها، من هنا؛ فإن بقعةً كبيرة من

اهتمامات وأدلة ونقاشات المتكلمين صارت بلا معنى في ظلّ التحولات العلمية العظيمة ، وهذا نحو مهمّ من أنحاء التجدد الحاصل .

٣ - تجدد المنهج : وهو أهم أنواع التجدد فقد كان المنهج المتبع سابقاً في علم الكلام وأشرنا ونشير إلى ذلك لاحقاً - هو المنهج الجدلي القائم على القضايا المسلّمة والمشهورة لدى الطرفين ، ثم حصلت طوّراً في زمن نصير الدين الطوسي وفخر الدين الرازي، تمّ على إثره حصول التزواج بين الفلسفة والكلام بعد قرونٍ من التخاصم .

وظائف الكلام الجديد أو مسؤوليات المنهج المعاصر

إن الوظائف الرئيسية التي يمارسها علم الكلام تتمثل وفق ملاحظات الباحثين^(١) في أمور ثلاثة:

أ محاولة شرح وتبيين المفاهيم الاعتقادية بالصورة المناسبة القادرة على احتواء واستيعاب المضمون إلى أبعد الحدود ونقله بأمانةٍ ودقّة، وبالتالي تحجيم وتقليص الأخطاء والاشتباهات التي يمكن أن يسببها سوء أو قصور الخطاب والعرض الكلامي، ويأتي هنا دور تحديد المصطلح السليم الذي يبعد عن حدوث التداخلات والاختلاطات بحيث يعكس بوضوح ما يريد أن يحكي عنه بأقلّ قدر ممكن من الانفلات والتضييق .

ب محاولة إثبات المفاهيم الاعتقادية وإقامة الأدلّة والبراهين عليها من خلال توظيف مختلف أنواع الإثبات المنطقية والمعتبرة قياساً واستقراءً على المستوى العقلي أو النصّي أو التاريخي أو التجريبي، محاولة ردّ الإشكالات والشبهات الموجهة إلى المعتقدات الدينية والمذهبية ودفعها .

ويعتقد الباحثون أنّه لو قبلنا بعلم الكلام الجديد أو رفضناه : فإنّ الوظائف المتوجبة على علم الكلام اليوم هي نفسها الوظائف التقليدية الثلاث المتقدمة، وهذا التوصيف أو تلك التوصية كأنها تقتض مسبقاً انتهاء علم الكلام من البناء الاعتقادي، ومن ثم هو يقوم أو يجب أن يقوم بتبيينه أو إقامة الدليل عليه أو الدفاع عنه برّد الانتقادات الموجهة إليه، وهذا يستدعي أن يكون ثبوت المعتقد الديني أو المذهبي لدى العقل الكلامي أمراً مفروغاً عنه ، ويُرَاد لعلم الكلام أن يعرضه أو يبرهن عليه للأخر، وهذا يتطلّب معرفياً أن نكون قد هيئنا ما يجهّز لعلم الكلام هذه المعتقدات ليقوم بدور خدمتها لأن المتكلم إذ أخرج بنتيجة تعارض المعتقد المذهبي مثلاً فإنه سيخرج عن دائرة الكلام أي عن دائرة الأنا إلى دائرة الأخر، وبالتالي سيتمّ اعتباره خارجاً عن حريم علم الكلام لأن هذا العلم قد افترض فيه شيء من الالتزام والتعهد، وهذا خللٌ منهجيٌّ علمياً لأن أهمّ خاصية من خصائصه العلمية اليوم هي خاصية الموضوعية وإقصاء الاسقاطات الذاتية والفئوية على

موضوع مادة البحث، فما لم يكن هنا كعلم سابق على علم الكلام قادر على تأمين المبادئ التصديقية له بما في ذلك المعتقد نفسه الذي يدافع عنه علم الكلام وفرض علم كهذا لا يخلو من مشكلات فإن الكلام سوف يفقد المصادقية المعرفية التي يراد له أن يتمتع بها ، لا بمعنى إقحام الدوافع الذاتية للباحث في حكمنا على بحثه بما لا نجد مبرراً صحيحاً له ، بل بمعنى أن البنية الداخلية للعلم نفسه إذا أريد له أن يكون ديناميكياً تتطلب عدم افتراض قبليات لم يجر تأمينها من قبل، وبالتالي فنحن بحاجة إلى كلام ديني ليس غرضه من ناحية علمية صرفة ، لا دينية بالدفاع عن الدين ؛ بل غرضها البحث عن الدين نفسه .

من هنا ، وبملاحظة ما سيأتي أيضاً ؛ فإن التجديد في علم الكلام أو علم الكلام الجديد، هو من العمق والسعة بمكان لا تقي به مجرد بناء المؤسسات بالشكل المتقدم وإن كانت لازمة له، فكانت هنا عناصر قوة عديدة نذكرها اجمالاً لا على التفصيل.

عناصر القوة:

١- انعدام النزعة التجريدية التي عاش فيها العلم القديم ردحا طويلا الى انشغال الباحثين بأمر ومساءل لا ترجع بالفائدة المتناسبة مع حجم الجهود المبذولة - نرى ان الكلام الجديد يتابع الرؤى والافكار اخذا بعين الاعتبار التأثيرات الميدانية لمادة البحث ونتائجه، مما استدعى اعادة فرز وترتيب الموضوعات الكلامية مع الاخذ بالنظر الى الجانب ايضا^(٢٩).

٢- استبدال العقل الدوغمائي الذي ساد العلم القديم، بعقل تعددي احتمالي منفتح يوسع من هامش التنقل العلمي والمعرفي ويضيق من ضغوط اللاوعي .

٣- التجرد من النزعة المذهبية التي كانت السمة الغالبة للعلم القديم التي جعلت عليها لكثير من الحدود والقيود لا يستطيع تجاوزها. واستبدالها بعقل منبسط لا يعتمد على المنطق الذي يستهدف صرع الآخر، وإنما يعتمد على ركائز علمية قبلها فلان أم لم يقبلها، لأن هذا هو الذي يحل المشكلة أو ينيير الطريق .

٤- التركيز على مقارنة الاديان وعدم الاقتصار على مقارنة المذاهب كما هو الحال فعلا .

٥- الاتكاء على مخزون منطقي اكبر الى جانب المنطق الارسطي والمنطق الاستقرائي والرياضي والتجريبي والذاتي والديالكتيكي، وإلا فإن أزمة تخاطب سنتشأ تبعاً للهوة الحاصلة بين الهيكلية المنطقية للأفكار والاشكاليات الجديدة مع الهيكلية المنطقية التي تحكم علم الكلام^(٣٠) .

٦- تجنب الذاتية والتحيز في العلم القديم، بواسطة رفع القيود وتقليل الاعتبارات في فتح الباب أمام صنوف الافكار والآراء، الأمر الذي يثري حركة الفكر ويرفع رصيد علم الكلام .

أمّا الكلام الجديد ، فهو يعيش في إشكالية غاية في التعقيد على هذا المستوى ، والسبب في ذلك يعود إلى أن المتكلم الإسلامي لم يشارك في صنع الحداثة^(٣١) ولم يخلق مفاهيمها ومقولاتها، ومن هنا تورّط في استيراد متواصل للمفاهيم والمصطلحات وأرهق نفسه في تتبعها في عملية شرح وتفسير وتوظيف لما ينتجه الغربي، بغض النظر عن مدى الصحة والصواب في هذا الإنتاج .

إنّ هذه المعادلة المعقّدة في الواقع العملي تؤكّد على ارتباط علم الكلام بالواقع السياسي للأمة التي يمثلها هذا العلم ؛ لكن ذلك لايعني بالضرورة عدم مقدرة هذا العلم على تخطي ولو بعض مشكلات هذه الغربية والازدواجية والانفصام ، ولعل أول ما يحتاجه المتكلم على الصعيد النفسي هو الإحساس بالثقة وتبديد عوامل اليأس والإحباط، وهو أمر تلعب التربية الاجتماعية والدينية أثراً بالغاً فيه .

خاتمة البحث

استطعنا بتوفيق من الله (سبحانه وتعالى) أن نسلط الضوء على حياة الشيخ حيدر حب الله من ولادته ونشأته ومراحل تعليمه الديني (الحوزوي) والجامعي ، وذكرنا أهم شيوخه وأساتذته وبعض تلامذته الذين أصبحوا فيما بعد مشايخ وعلماء ، وأحصينا أهم أعماله وأثاره العلمية وأنشطته الفكرية والثقافية والمناصب التي تسنمها ، وعرضنا بعض الافادات والاجازات التي حصل عليها. هذا ما حصل في المبحث الاول الذي استطعنا الحصول عليه بواسطة الاتصال به مباشرة أو ببعض تلامذته ومعارفه .

أما في المبحث الثاني فقد تناول الملامح الفكرية في العقائد والفكر الاسلامي تناولنا فيه آراءه الجريئة في علم الكلام الجديد ووضع الحلول والبدائل لهذا العلم المهم ومناقشة الباحثين والمفكرين الاسلاميين والغربيين ، وذكرنا وظائف الكلام الجديد عنده بعرض آرائه ومقالاته بشرح المفاهيم الاعتقادية ورد الاشكالات والشبهات الموجهة الى المعتقدات الدينية والمذهبية ودفعها وكان غرض الشيخ الرئيسي في مؤلفاته واثاره البحث عن الدين نفسه وليس الدفاع عنه فقط وفهم البنية الداخلية للعلوم الاسلامية وايصالها الى الاخرين والاختذ بعين الاعتبار التأثيرات الميدانية لنجاح مواد البحث وموارده والانفتاح بالتنقل العلمي والمعرفي وعدم التضيق .

١- الموقع الرسمي للشيخ حيدر حب الله، www.hobbollah.com

٢- المصدر نفسه.

٣- المصدر نفسه.

٤- المصدر نفسه.

٥- المصدر نفسه.

٦- المصدر نفسه.

٧- المصدر نفسه.

٨- المصدر نفسه.

٩- المصدر نفسه.

١٠- الموقع الإلكتروني، مركز البحوث المعاصرة بيروت.

١١- الموقع الرسمي للشيخ حيدر حب الله، www.hobbollah.com.

١٢- المصدر نفسه.

١٣- المصدر نفسه.

١٤- المصدر نفسه.

١٥- طبع الكتاب بعنوان (التعددية الدينية نظرة في المذهب البلورالي)، (الغدير للدراسات والنشر - لبنان)، ط/١، ٢٠٠١م.

١٦- الموقع الرسمي للشيخ حيدر حب الله، www.hobbollah.com.

١٧- المصدر نفسه.

١٨- المصدر نفسه.

١٩- المصدر نفسه.

٢٠- المصدر نفسه.

٢١- المصدر نفسه.

٢٢- المصدر نفسه.

٢٣- المصدر نفسه.

٢٤- المصدر نفسه.

٢٥- ملامح التجديد في فكر الأفغاني، زياد الدغامين، بحث منشور في مجلة قضايا اسلامية معاصرة، ع٦، ١٩٩٩م: ٢٦٩.

٢٦- رؤيتان في تحديث التفكير الديني، عبدالجبار الرفاعي ومحمد عبده، بحث منشور في مجلة التسامح، ع١٥، ٢٠٠٦م: ٢٢٤.

٢٧- تحويل الجهد الكلامي الى مؤسسة، أكبر قنبري، بحث منشور في مجلة نقد ونظر، ع٩، ١٩٩٦م: ٢-٩.

- ٢٨- التكامل في مشروع الشهيد الصدر التغييري ، علي المؤمن ، بحث منشور في مجلة التوحيد ، ع ١٠٣ ، ١٩٨٤م:١٦ .
- ٢٩- التجديد المنهجي في علم الكلام الاسلامي، الشيخ مجتبي المحمودي، بحث منشور في مجلة الفكر الاسلامي، ع١٦، ٢٠١١م: ٢٠٨ .
- ٣٠- المدخل الى علم الكلام الجديد، محمد مجتهد شبستري، بحث منشور في مجلة قضايا اسلامية معاصرة، ع١٦، ٢٠١١م:٢٧-٣٠ .
- ٣١ - الحداثة والتراث واشكاليات التجديد، محمد حسين الامين، بحث منشور في مجلة الحياة الطيبة، ع٥، ٢٠٠١م: ١٦-١٩ .

من مصادر البحث ومراجعته :

- *- القرآن الكريم.
- ابراهيم، مصطفى، ابراهيم، مفهوم العقل في الفكر الفلسفي، ط١، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، مصر، ١٩٩٣م.
- الشامي، فضيلة، تاريخ الفرق الزيدية في القرنين الثاني والثالث للهجرة، مطبعة الآداب، النجف، ١٩٧٤م.
- شمس الدين، محمد مهدي، الاجتهاد والتجديد، ط١، المؤسسة الدولية للدراسات والنشر، د.م، ١٩٩٩م.
- الصدر، محمد باقر :
- المعالم الجديدة للأصول، ط٢، مكتبة النجاح، طهران، ١٩٧٥م.
- المرسل ، الرسول ، الرسالة، ط١، دار التعارف بيروت، ١٩٩٢ .
- فلسفتنا، مؤسسة المنتظر لإحياء تراث آل الصدر، ط١، ٢٠١٥م.
- التفسير الموضوعي للقرآن ، ط١، دار التعارف للمطبوعات، بيروت، ١٩٨١م.
- صليبا، جميل، المعجم الفلسفي، لبنان بيروت، د.ط، دار الكتاب اللبناني، ١٩٨٢م.العالمي، الامين، محسن.
- الغزالي، حسن، رضا، في رحاب الفكر الاستقرائي للشهيد محمد باقر الصدر، ط١، دار الكتب العلمية - بغداد، ٢٠١١م.
- المطهري، مرتضى، اجوبة الاستاذ، ط١، ترجمة لجنة الهدى، دارالهادي، بيروت، ١٩٩٢م.
- *- الصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية
- الموقع الرسمي للشيخ حيدر حب الله الالكتروني الرسمي - www.hobbollah.com
- الموسوعة الحرة، ويكيبيديا - Wikipedia
- الدغامين، زياد، ملامح التجديد في فكر الافغاني، مجلة قضايا اسلامية معاصرة، ع٦، عام١٩٩٩م.
- رؤيتان في تحديث التفكير الديني، عبد الجبار الرفاعي ومحمد عبده، مجلة التسامح ، ع١٥، ٢٠٠٦م.
- قنبري، اكبر، تحويل الجهد الكلامي الى مؤسسة، مجلة نقد ونظر، ع٩٦، ١٩٩٦م.
- المؤمن، علي، التكامل في مشروع الشهيد الصدر التغييري، مجلة التوحيد، ع١٠٣، ١٩٨٤م.
- الشيخ، المحمودي، مجتبي، مجلة الفكر الاسلامي، ع١٦، عام٢٠١١م.



- الامين، حسين، محمد، الحداثة والتراث واشكاليات التجديد، مجلة الحياة الطبية، ع٥، ٢٠٠١م.
- الحسن، يوسف، البعد الديني في السياسة الامريكية تجاه الصراع العربي الصهيوني، مركز دراسات الوحدة العربية، ط١، ١٩٩٠م.
- نادية التونسي، مقال افكار وقضايا، جريدة العرب الاسبوعي، ع٩٥، عام٢٠٠٩م.
- السيد، الخامنئي، علي، الحوزات العلمية وتطوير البرامج، مجلة اهل البيت (عليهم السلام)، ع٣٥، ٢٠١١م.
- فضل الله، حسين، محمد، الاصاله والتجديد، مجلة المنهاج، ع٢، بيروت، ١٩٩٦م.
- حب الله، حيدر، مجلة المنهاج، بيروت، العدد ٣٦، ٢٠٠٥م.

References

- The Holy Quran.
- abrahym, mustafaa, abrahym, mafhum aleaql fi alfikr alfilsfy, First Edition, ,dar alnnahtat alearabia lilttabaeat walnashr, Eygpt, 1993 AD.
- alshshami, fadilat, tarikh alfiraq alzzyadiat fi alqarnayn alththani walththalith lilhajrt, mutbeat aladab, alnajaf, , 1974 AD.
- shams aldyn, muhammad mhdy, alajjtihad walttajdid, t1,almuassasat alddualiat lilddirasat walnashr, N.P., 1999 AD.
- alsdr, muhammad baqr:
 - almealm aljdidat llaswl, Second Edition, maktabat alnnajah, tahrn,1975 AD.
 - almursil,alrrasul , alrrisalata, First Edition,dar alttae aruf byrwt, 1992 AD ,
 - filsiftuna, muassasat almntazar li'ihya' tarath al alssudr,First Edition, 2015 AD.
 - alttafsir almawduei lilqirran , First Edition, dar alttae aruf lilmatbueati, bayrut, 1981 AD.
 - salyba, jaml, almaejam alfilsfi, lubnan bayrut, N.D., dar alkitab allbnany, 1982 AD.
- aleamili, alamyn, muhsn:
 - algharabi, husna, rada, fi rihab alfikr alaistiqrariyy lilshshahid muhammad baqir alssudra,First Edition, dar alktub aleilmiat - bighdad, 2011 AD.
 - almutahri, murtadaa, ajwbat alastadha, ti1,tirjamatiljnatalhda, daralhady,byrwt,1992 AD.
- *- alssuhuf walmajallat walmawaqie al'iiliktrunia
 - almawqie alrrasmi lilshshaykh haydar hubb allah al'iiliktruni alrrasmi - www.hobbollah.com
 - almawsueat alhirat, waykybydya- Wikipedia
 - aldghamyn, zyad, malamih alttajdid fi fakkar alafghany, majallat qadaya 'iislatmiat mueasrt, e6, eami1999 AD.
 - ruyatan fi tahdith alttafkir alddini ,ebidaljbar alrrifaei wamuhammad eabdh, majallat alttasamuh , ea15, 2006 AD.
 - qanbari, akbr, tahwil aljahd alkalami 'ilaa musast, majallat naqd wanizra,e9, 1996 AD.
 - alumn, ealy, alttakumul fi mashrue alshshahid alsdr alttaghyiri, majallat alttawhid,e103, 1984 AD.
 - alshykh, almhmwdy, mujtba, majallat alfikr alaslami,e16,eam2011m.
 - alamyn, hasyn, mahamad, alhadathat waltturath waishkaliat alttajdid, majallat alhayat albtbit,e5, 2001 AD.
 - alhsn, ywsf, albued alddini fi alssiasat al'amrikiat tujah alssirae alearabi alshywny,



markaz

dirasat alwahdat alearabit, First Edition, 1990 AD.

- nadiat altawnsi, maqal 'afkar waqadaya, jaridat alearab alasbuey, e95,eam2009 AD.

- alssuyda, alkhaminiiy, ealya, alhawzat aleilmiat watatwir albaramj, majallat 'ahl albit(elyhm alsлам),e35, 2011 AD.

- faddal allh, hsyn, mhmd, alasalt waltjdid, mjltalmnhaj,e2,byrwt, 1996 AD.

alhasiniat almuqaddasat alalkitrunit, jmadaalawla 1437AH-2016 AD.

- hubb allh, hydr, majallat almnhaj, byrwt, e36, 2005 AD.

