

## واقع النشر العلمي في جامعة بابل : دراسة تقييمية

إحسان علي هلول

ماجستير \_ معلومات ومكتبات

رئاسة جامعة بابل \_ المكتبة المركزية

### المستخلص

يسعى البحث إلى بناء مجلات علمية أنموذجية من خلال تفعيل الدعم المادي والمعنوي للجهات العليا وكذلك العمل الجاد لتعديل تعليمات النشر المعتمدة في المجلات العلمية بجامعة بابل فضلا عن دراسة المعوقات والمشاكل التي تعاني منها للخروج بحلول فاعلة تخدم النشر العلمي الجامعي في العراق واستخدام منهجين في البحث هما المنهج المسحي والمنهج الوصفي وأجريت مقابلات مع ملاك المجلات العلمية ضمن عينة مختارة وقدرها (٧) مجلات علمية محكمة في جامعة بابل فضلا عن الملاحظة والتحليل الوصفي لها وكانت أهم النتائج الآتي:

١. جميع المجلات العلمية في جامعة بابل تمويلها ذاتي ونسبة (١٠٠%) .
  ٢. المجلات العلمية في جامعة بابل عبارة عن (ملازم ورقية) لا يميزها سوى أغلفتها الملونة .
- اما أهم التوصيات فكانت الآتي :
١. بناء مجلات علمية تليق بسمعة الجامعات العراقية عامة وجامعة بابل خاصة بحسب المواصفات والمعايير العالمية لهندسة مؤسسات النشر .
  ٢. بناء نماذج أنموذجية للمجلات العلمية وفقا للمواصفات والمعايير لإدارة الجودة الشاملة الفنية والشكلية القياسية والمتعلقة بالأغلفة الجذابة والورق الصقيل والألوان الزاهية وغيرها .

### الإطار العام للبحث

- **مشكلة البحث:** لم يرتق واقع النشر العلمي في جامعة بابل والمتمثل بالمجلات العلمية الكثيرة المتوافرة فيها التي تقوم على عائقها بنشر البحوث العلمية لأساتذة الجامعة والأساتذة الآخرين من خارج الجامعة إلى واقع الطموح وما وصلت إليه المجلات العربية والعالمية من تقدم كبير مقارنة بما ينشر في جامعة بابل بالخصوص ، فنرى أن هذه المجلات بعيدة كل البعد عن المواصفات العالمية المتبعة الفنية والشكلية كما إنها محدودة التسويق والتداول وتكاد تكون غير معروفة في الأوساط العلمية بل مقتصرة فقط على الباحثين العراقيين بالأغلب الأعم وما إلى ذلك من المشاكل المستشرية فيها لذا ومن كل ما تقدم بادرننا لدراستها بجدية لكي نقف على المعوقات والعقبات التي

تعاني منها وبالتالي تحديدها وتحليلها بصورة علمية للخروج بحلول مناسبة تخدم هذا الجانب المهم في حياة الجامعات العراقية عامة وجامعة بابل خاصة .

● **أهمية البحث :** تأتي أهمية هذا البحث من أهمية النشر العلمي في الجامعات والمؤسسات التعليمية خاصة والأوساط الأخرى عامة لأنه الطريق العلمي والفاعل لإيصال المعرفة الرصينة إلى من يحتاجها لذا فان الاهتمام بهذا الجانب من الأولويات الرئيسية التي تقع على عاتق الجهات العليا وذات العلاقة للنهوض به وتذليل العقبات والمشاكل التي من شأنها عرقلة مسيرة النشر العلمي في العراق.

● **أهداف البحث :** يهدف البحث إلى مجموعة من الأهداف التي يسعى الباحث إلى تحقيقها وعلى النحو الآتي :

١. بناء مجلات علمية أنموذجية تضاهي المجالات العلمية في الدول العربية والعالم المتمدن
٢. تفعيل الدعم المعنوي والمادي بصورة فاعلة وكاملة وفي كافة أجزاء مؤسسات النشر الجامعي .
٣. تعديل التعليمات الخاصة بالنشر العلمي في المجالات العلمية في جامعة بابل بحيث تشمل معظم الأمور الفنية والشكلية والتوثيقية والملاحظات وسياسة المجلة العلمية .
٤. دراسة المعوقات والمشاكل بصورة جديّة وعلمية للخروج بالحلول والسبل الكفيلة لتذليلها .
٥. تثبيت المقترحات الفاعلة والمناسبة لدعم النشر العلمي في جامعة بابل .

● **الأسئلة البحثية :** يحاول هذا البحث الإجابة على الأسئلة الآتية :

١. هل أن موقع ومساحة المجالات العلمية ملائم لعمل النشر العلمي ؟
٢. ما هي الأجهزة والمعدات المستخدمة في النشر العلمي ومدى كفايتها ؟
٣. ما هو نوع التمويل التي تحصل عليه المجالات العلمية ؟
٤. ما هي طرق التمويل المعتمدة للحصول على الأموال المستخدمة في النشر العلمي ؟
٥. ما هي جنسيات الباحثين الذين ينشرون بحوثهم في المجالات العلمية في جامعة بابل ؟
٦. ما هي أنواع النشر المتوافرة في المجالات العلمية لجامعة بابل ؟
٧. ما هو معدل البحوث المنشورة في عدد معين لكل مجلة علمية ؟
٨. ما هو معدل عدد النسخ التي تباع ضمن عدد معين من المجالات العلمية ؟
٩. ما هي شهادة الملاك الوظيفي العامل في المجالات العلمية ؟
١٠. أين يتم انجاز الأعمال الخاصة بالإخراج الفني والشكلي للمجلة ؟
١١. هل أن المستوى الفني والشكلي للمجلات العلمية بالمستوى المطلوب ؟
١٢. كيف يتم تثبيت البيانات الببليوغرافية ضمن المجلة العلمية والمتمثلة بالأمور الآتية

(المجلد ، العدد ، سنة النشر... بالخصوص) ؟

١٣. ما هو مستوى تكامل تعليمات النشر المعتمدة في المجلات العلمية وتغطيتها للمستوى

الفني والشكلي والتوثيقي للبحوث المنشورة ضمن هذه المجلات ؟

١٤. ما هي طبيعة التخصص الموضوعي للمجلات العلمية في جامعة بابل ؟

١٥. هل تمتلك المجلات العلمية رقم دولي معياري (ISSN) ورقم إيداع ؟

١٦. هل تمتلك المجلات العلمية مواقع اليكترونية خاصة بها ؟

١٧. ما هي المعوقات والمشاكل التي يعاني منها النشر العلمي في جامعة بابل ؟

١٨. ما هي الحلول والمقترحات من وجهة نظر مجتمع البحث ؟

• **حدود البحث :** يتحدد البحث بالأمور الآتية :

١. **الحدود المكانية :** تناول الباحث المجلات العلمية التابعة لجامعة بابل ضمن الحرم الجامعي وهي

(٥) مجلات ، وكذلك المجلات خارج الحرم الجامعي وهي (٢) مجلة وسيتم تناولها بشيء من

التفصيل لاحقا ضمن فقرة (المجتمع وعينة البحث) .

٢. **الحدود الزمانية :** العام الدراسي (٢٠١١\_٢٠١٢) .

• **منهج البحث :** اعتمد الباحث في بحثه على أكثر من منهج وهي :

١. **المنهج المسحي :** حيث تنقل بين (٧) مواقع للمجلات العلمية لدراستها عن قرب .

٢. **المنهج الوصفي :** من خلال تحليل المجلات العلمية من الناحية الفنية والشكلية والتوثيقية ...

• **المجتمع وعينة البحث :** يتكون مجتمع البحث من الملاك الوظيفي الخاص بالمجلات العلمية

المنشورة ضمن جامعة بابل ووفق العينة المختارة التي هي (٧) مجلات علمية من اصل (١٢)

مجلة علمية تقوم جامعة بابل بنشرها . وقد استبعد الباحث (٥) مجلات علمية وذلك بسبب الآتي

:

١. حداثة هذه المجلات حيث يتحدد تاريخ تأسيسها ما بين (٢٠٠٨\_٢٠٠٩) .

٢. لا تختلف هذه المجلات عن باقي المجلات المدروسة بواقعها السلبي .

**والمجلات المستبعدة هي كالاتي :**

١. مجلة العلوم الإدارية والاقتصادية (كلية الإدارة والاقتصاد) وهي خارج الحرم الجامعي تأسيسها

عام (٢٠٠٩)

٢. مجلة المحقق الحلي (كلية القانون) وهي داخل الحرم الجامعي تأسيسها (٢٠٠٩) .

٣. مجلة الدراسات البابلية والحضارية (مركز الدراسات البابلية...) وهي داخل الحرم الجامعي

تأسيسها (٢٠٠٨)

٤. مجلة التربية الأساسية (كلية التربية الأساسية) وهي داخل الحرم الجامعي ، تأسيسها (٢٠٠٩) .

٥. مجلة العلوم الزراعية (كلية الزراعة) وهي داخل الحرم الجامعي ، تأسيسها (٢٠٠٩) .

أما المجلات العلمية المختارة ضمن عينة البحث فكانت (٧) مجلات هي كالآتي :

١. مجلة جامعة بابل (رئاسة جامعة بابل) داخل الحرم الجامعي ، تاسيسها عام ١٩٩٦ .
  ٢. مجلة العلوم الإنسانية (كلية التربية \_صفي الدين) داخل الحرم الجامعي ،تاسيسها عام ٢٠٠٠ . ويشير الباحث أن هذه المجلة اختصت فقط بالعلوم الإنسانية بعد انقسمت كلية التربية إلى كليتين (صفي الدين (إنسانية) وكلية التربية \_ين حيان (العلمية) وكان هذا الانفصال عام ٢٠٠٩ .
  ٣. مجلة بابل الطبية (كلية الطب) خارج الحرم الجامعي ، تاسيسها عام ٢٠٠٤ .
  ٤. مجلة نابو (كلية التربية الفنية) داخل الحرم الجامعي ، تاسيسها عام ٢٠٠٥ .
  ٥. المجلة العراقية للهندسة الميكانيكية وهندسة المواد (كلية الهندسة) داخل الحرم الجامعي ، تاسيسها عام ٢٠٠١ .
  ٦. المجلة القطرية للكيمياء (كلية العلوم) داخل الحرم الجامعي ، تاسيسها عام ٢٠٠١ .
  ٧. مجلة العلوم الرياضية (كلية التربية الرياضية) داخل الحرم الجامعي ، تاسيسها عام ١٩٩٩ .
- أدوات جمع البيانات : استخدم الباحث في جمعه للبيانات على مجموعة من الأدوات وعلى النحو الآتي :

١. المقابلة: قام الباحث بإعداد مجموعة من الأسئلة الخاصة بالمقابلة وقام بطرحها على ملاك المجلات العلمية في جامعة بابل .
٢. الملاحظة .
٣. المجلات العلمية: قام الباحث بتحليل البيانات الخاصة بالمجلات العلمية قيد الدراسة .
٤. مصادر الموضوع المتنوعة .

- مراجعة الأدبيات : الخشاب ، عبد الإله يوسف . الوردى ، زكي حسين . النشر العلمي الجامعي في العراق : دراسة نقدية للمجلات العلمية . رسالة المكتبة . مج ١ ، ١٤ ، ١٩٩٥ . ص ٣١-١ (١) .

تسعى هذه الدراسة إلى الكشف والتحليل لواقع المجلات العلمية في الجامعات العراقية وقد اعتمدت الدراسة في إجراءاتها على المنهج الوصفي القائم على وصف وتحليل واقع المجلات العلمية في الجامعات العراقية فضلا عن الملاحظات التي تم الحصول عليها من أدبيات الموضوع المنشورة ،ومن متابعة واقع واتجاهات النشر العلمي في الأقطار الأخرى (العربية والأجنبية ) ومن تحليل الاستمارة المختارة والخاصة بتعليمات النشر التي شملت جميع الجامعات موضوع هذه الدراسة بجملة نتائج أهمها:

١. يغلب على جميع المجلات العلمية في الجامعات العراقية طابع الاختصاص العام والاختصاصات المشتركة .

٢. تفتقر المجالات العلمية في الجامعات العراقية إلى سياقات نشر ثابتة ومتكاملة حتى يلتزم بها الباحثون.

٣. تعاني المجالات الجامعية العراقية من عدم رواج سوقها في الداخل وذلك لقلة منافذ البيع وتحدها بالمكتبات والأشخاص الذين ينشرون بحوثهم فيها .

### أما أهم التوصيات فكانت على النحو الآتي :

١. استحداث جهاز متخصص في كل جامعة يشرف عليه أساتذة متخصصون لهم الخبرة بالمواصفات العالمية المعتمدة في التأليف والنشر العلمي .

٢. اعتماد أسس ثابتة وواضحة في الجوانب الشكلية والفنية والأمور الأخرى .

٣. اعتماد سياقات نشر محددة وثابتة ولا تتعرض للتغيير عند تغيير هيئات التحرير .

## الفصل النظري

### المقدمة:

يعد النشر العلمي الجامعي من الأهداف المهمة في حركة التأليف والبحث العلمي في الجامعات والدور الذي يلعبه في إيصال الجهد البشري الرصين إلى من يعنيه الأمر ألا وهم الطبقة الجامعية المثقفة والمشاركة في بلورة هذا الوسط ، لذا تتضافر جهود التدريسيين في نشر بحوثهم العلمية ضمن الجامعات والمؤسسات التعليمية الأخرى من خلال تحقيق الغايات التي يصبون لها في الحصول على اللقب العلمي وخدمة المجتمع وعلى ضوء ذلك تأسست الكثير من المجالات العلمية في الجامعات العراقية ومنها جامعة بابل التي اهتمت بهذا الموضوع خدمة للبحث العلمي والباحثين في الجامعة فظهرت الكثير من المجالات العلمية في الجامعة وابتداء بتأسيس مجلة جامعة بابل عام (١٩٩٦) وحتى الآن حيث استحدثت مجلة كلية التربية الأساسية وضمن العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠) ، ويعتقد الباحث أن اهتمام جامعة بابل يكاد يكون معدوم لهذه المؤسسات من حيث ملاحظته أنها جهود جماعية أو فردية تطمح للنهوض بواقعها البائس ولكن دون جدوى لذا قام الباحث ببحثه هذا لتناول هذه المشكلة وبحثها بكل جوانبها لكي يقف على المسببات والمعوقات التي تحول دون النهوض بواقع النشر في جامعة بابل والتطور الفعلي لها وقد تناول الباحث هذا الموضوع من خلال فصلين هما الأول : النظري: الذي يتكون من الآتي (المقدمة ، تمهيد ، الدوريات ، مميزات الدوريات ، أنواع الدوريات ، ماهية النشر العلمي ، أهمية النشر العلمي ، أنواع صناعة النشر ، مراحل نشر المجالات العلمية المحكمة .) أما الفصل الثاني فهو الفصل العملي ويتكون من ثلاثة مباحث هي كالاتي : المبحث الأول حول تحليل أسئلة المقابلة ، أما المبحث الثاني فتناول

الوصف العام للمجلات قيد البحث ومن ثم المبحث الأخير كان حول المعوقات والمشاكل والمقترحات التي طرحها مجتمع البحث . بعدها تأتي النتائج والتوصيات وأخيرا الهوامش حسب ورودها بالنص .

### تمهيد :

نتيجة لظهور الطباعة بالحروف المتفرقة في القرن الخامس عشر الميلادي أدى لظهور الدوريات بمعناها الوظيفي والاصطلاحي وهي إحدى الثمرات غير المباشرة لذلك مما ساعد على طباعة ونشر الدوريات ، فظهرت أولا على شكل نشرات غير منتظمة عن الحوادث والأخبار المهمة بعدها تطورت لتظهر في أوائل القرن السابع عشر ( ١٥ يناير ١٦٠٩ ) أول صحيفة بالمعنى الحديث في ألمانيا تحت عنوان ( alias relations overeating ) بعدها انتشر ظهور الصحف في أنحاء العام كافة ومع تطور النشر والتعليم في القرنين السادس والسابع عشر ظهرت الحاجة أيضا إلى نظام أفضل للاتصال العالمي بين الباحثين والعلماء حيث بدا بسيطا كتبادل الرسائل والخطابات ومن ثم تطور بظهور (المجلات العلمية) وعلى أثره صدرت أول مجلة علمية أسبوعية في فرنسا في ( ٥ يناير ١٦٦٥ ) تحت رعاية الأكاديمية الفرنسية للعلوم بعنوان ( journal des savants ) وتوال ظهور المجلات العلمية كما في بريطانيا أيضا وازداد هذا النمو في القرنين السابع عشر والثامن عشر الذي تميز بظهور الدوريات المتخصصة في الكيمياء والزراعة والأحياء ... الخ <sup>(١)</sup> حيث نلاحظ التطور الهائل الذي حصل في النشر حجما وسرعة من خلال التنويه إلى الأعداد الهائلة من المواد المنشورة التي تصدر سنويا في مختلف أرجاء العالم التي تصدر بحوالي ( ١٨ مليون صفحة ) يوميا من الكتب والبحوث ومقالات المجلات وغيرها حيث تشير الإحصاءات أن ما صدر ما بين عامي ( ١٩٦٥\_١٩٩٥ ) من كتب ودوريات يعادل أربعة أضعاف ما صدر خلال خمسة قرون ( ١٤٥٥\_١٩٥٥ ) وان ما صدر من كتب منذ ظهور الطباعة حتى اليوم يقدر بحوالي ( ١٥ مليون ) عنوان منها ( ١٢ مليون ) خلال الثلاثين سنة الأخيرة وان هذا الكم يزداد بمعدل ( ٥:١٢ ) سنويا . أما بالنسبة لبلدنا العراق فقد كان تاريخ دخول الطباعة إليه عام ( ١٨٣٠ ) وعلى إثره تم صدور أول كتاب تحت عنوان (دوحة الوزراء) وبعد ذلك انتشرت الطباعة في كل أنحاء العراق كنتيجة حتمية للتطور العلمي والثقافي والمؤسساتي فيه لذا صدرت أول مجلة علمية في النجف الاشرف عام ( ١٩١٠ ) بعنوان (مجلة العلم) ومن يتصفحها يجدها تحمل معظم مواصفات المجلات العلمية الحالية أما بالنسبة للنشر الجامعي فقد كانت بدايته من كلية الطب في بغداد عام ( ١٩٣٥ ) اذ صدر العدد الأول من المجلة الطبية الملكية بعدها توالى صدور المجلات العلمية في العراق مع ازدياد الجامعات العراقية التي وصل عددها حتى عام ( ١٩٩١ ) إلى ( ١١ جامعة ) <sup>(٣)</sup> . يعتقد الباحث مما تقدم أن العراق متأخر بأكثر من قرنين لدخول الطباعة إليه مما اثر سلبا على واقع النشر العلمي لديه .

## الدوريات:

الدورية: هي عبارة عن مطبوعات يتم نشرها ضمن فترات منتظمة أو غير منتظمة وضمن ترقيم متتالي من عدد إلى آخر تتضمن أعمال عديدة متنوعة ولمؤلفين في موضوعات مختلفة<sup>(٤)</sup> ويمكن أن يعرفها الباحث بأنها إصدارات متنوعة تأخذ أشكال معينة تعكس اهتمام المؤسسات التي تصدرها ووفق آلية متفق عليها تأخذ النمط المتعاقب للصدور وضمن فترات اغلبها منتظمة وثبتت فيها اغلب الأحيان الأمور الآتية (المجلد ، العدد ، سنة النشر ) فضلا عن بيانات أخرى كرقم الإيداع والترقيم الدولي العالمي وما إلى ذلك .

## مميزات الدوريات:

١. تمتاز الدوريات بأمور تفردتها عن باقي المطبوعات وعلى النحو الآتي<sup>(٥)</sup> .
٢. حداثة وسرعة المعلومات المنشورة كان يكون صدورها أسبوعي أو شهري أو فصلي... الخ
٣. تعالج موضوعات فريدة ومنتوعة .
٤. البحوث والمقالات المنشورة في الدوريات بالإيجاز والدقة والتركيز مقارنة بالكتب على سبيل المثال .
٥. نشر بعض الدوريات بشكل مستخلصات وكشافات ولما لها أهمية للوصول إلى المعلومات.
٦. تنوع الموضوعات المتوافرة في الدوريات وبأقلام متنوعة ووجهات نظر مختلفة .
٧. تتضمن الدوريات على معلومات غير متوافرة في غيرها كالكتب مثلا وهي التقارير ومحاضر المؤتمرات وغيرها.
٨. الدوريات وسيلة فاعلة لنشر براءات الاختراع والاكتشافات العلمية وبتث المعلومات .
٩. تمتاز الدوريات من الناحية الشكلية والمادية بسهولة حملها وإمكانية قراءتها في أي مكان مقارنة مع غيرها من مصادر المعلومات .

## أنواع الدوريات:

- قسمت الدوريات على أكثر من أساس إلى أنواع متعددة ومنها الآتي<sup>(٦)</sup>:
- أولا: حسب الموضوع: وتشمل الأنواع الآتية:
- متخصصة: وهي التي يكتبها مجموعة من المتخصصين ضمن موضوعات عميقة بالتخصص .
  - عامة: وتشمل مجموعة من المقالات والأخبار والتحقيقات وفي شتى الموضوعات ولا تحوي على مصادر كما هي موجهة إلى شرائح المجتمع كافة وبأسلوب سلس يفهمه الجميع .
- ثانيا : حسب فترات الصدور: وقسمت حسب الآتي : (يومية : كالصحف ، نصف أسبوعية ، أسبوعية ، نصف شهرية ، شهرية ، كل شهرين ، فصلية ، نصف سنوية ، سنوية ، غير منتظمة الصدور) .

ثالثا : حسب جهة الصدور :وتقسم على النحو الآتي :

- تجارية : وهي تصدر من جهات تجارية مثل دور النشر والشركات والأفراد ويكون هدفها أما تجاريا أو إعلاميا .
- غير تجارية : وهدفها يكون غير مادي وتصدرها جهات غير تجارية كالجامعات والمؤسسات الحكومية والنقابات وغيرها .

رابعا : حسب الوظيفة أو الهدف :وتقسم إلى الآتي :

- دوريات الاتحادات والجمعيات العلمية والإعلام السريع .
- الدوريات التجارية والمهنية ومحدودة التداول .
- دوريات الدعاية والترويج والأخبار المحلية .

خامسا : حسب الحدثة : وتقسم إلى الآتي :

- دوريات تقليدية ورقية مطبوعة .
- دوريات اليكترونية متاحة على مرصد المعلومات والأقراص المتراسة وشبكة الانترنت .

سادسا :تقسيمات أخرى : وتقسم على النحو الآتي :

- الدوريات الأولية : وهي ذات صيغة متخصصة .
- الدوريات الثانوية : وهي متفاوتة في مستوى الموضوعات والهدف من صدورها ومثالها (الدوريات التجارية ، والترويجية ، والهيئات الحكومية )

ويعتقد الباحث أن التقسيمات السابقة تعكس وجهة نظر أصحابها لذا يمكننا أن نقسمها إلى تقسيم آخر وكالاتي :

سابعا : حسب طبيعة الاستخدام : وتقسم إلى الآتي :

- تقليدية : وتقسم إلى عامة ومتخصصة .
- اليكترونية : وتشمل الدوريات المحملة على شبكة الانترنت ومرصد المعلومات والأقراص الليزرية .
- بيانية : وهي عبارة عن كشافات ومستخلصات وما شابه تكون كمفاتيح للوصول إلى الدوريات ذات العلاقة وقد تكون تقليدية ورقية أو على شكل قواعد بيانات .

**ماهية النشر العلمي:**

النشر العلمي : هو عملية إيصال النتاج الفكري من مرسل إلى مستقبل ووفق نظريات الاتصال<sup>(٧)</sup> ويعد النشر العلمي المحصلة النهائية للبحوث العلمية، والباب الرئيسي لنشر العلم والمعرفة، ومصدراً أساسيا للحضارة الإنسانية. كما يعد البنية الأساسية لتأسيس وتطوير التعليم بجميع مراحل<sup>(٨)</sup>. الباحث ويُعرفه بأنه وسيلة فاعلة لإيصال النتاج الفكري الرصين عبر قنوات خاصة لذلك تكون في اغلبها محكمة ومعترف بها (دوريات علمية) لكي تعطي الحماية الفكرية والخصوصية لهذا النتاج ومن ثم الفائدة العلمية



المرجوة منه . وبما إن البحث العلمي هو الطريق العلمي لحل المعضلات وإنتاج المعرفة لذا فانه لابد لنتائجه من الوصول إلى من يحتاجها من مؤسسات وإفراد لذا فان أفضل وسيلة لذلك هي عملية النشر لان درجة الإفادة من الشئ تكمن في عملية نشره وإيصاله إلى من يستفيد منه فردا أو مؤسسات<sup>(٩)</sup>.

### أهمية النشر العلمي:

تكمن أهمية النشر العلمي في مدى إيصاله إلى من يستفيد منه كما ذكرناه سابقا لان كميته تكمن في وجود النشر الجيد حيث يتجلى ذلك من خلال الآتي<sup>(١٠)</sup> :

١. المساهمة الفاعلة في تطوير طرق وأساليب العمل لدى الأفراد والمؤسسات من خلال الإطلاع على كل ماهو جديد .
  ٢. تنشيط حركة البحث العلمي .
  ٣. معرفة رصانة البحث العلمي من خلال معرفة عدد الإشارات إلى البحوث المنشورة في الدراسات الأخرى
  ٤. تنمية الوعي العلمي بضرورة البحث العلمي بين افراد المجتمع على أوسع نطاق .
  ٥. ضمان حقوق المؤلفين في بحوثهم المنشورة لأنه عملية توثيق ذلك .
  ٦. وسيلة لتحقيق منافع مادية ومعنوية من خلال مكافآت التعزيد العلمي والمكانة البحثية والمهنية المتوخاة من ذلك في الوسط العلمي والبحثي بين العلماء والأساتذة الآخرين .
  ٧. غاية مثلى إلى عالم الشهرة والخلود .
  ٨. المساعدة في تجنب تكرار أجراء البحوث نفسها .
- ويعتقد الباحث إضافة لما تقدم إن أهمية البحث العلمي تكمن في ظهور علوم جديدة لم تكن موجودة سابقا فضلا عن ما يكتسبه الباحث من خبرة وحرفية في عالم الكتابة تمكنه من السيطرة الكاملة على اختصاصه .

### أنواع صناعة النشر:

يمكن أن نحدد أنواع صناعة النشر وحسب وجهة نظر الباحث بالاتي :

- نشر تقليدي .
- نشر مكتبي .
- نشر اليكتروني .

### النشر التقليدي (T.p)(traditional publishing):

هو النشر الذي بدا باختراع الطباعة واستعمال الورق مجالا لذلك<sup>(١١)</sup> .ومن الممكن أن يعرف بأنه مجموعة من العمليات التي يمر بها المطبوع ابتداء كونه مخطوطا حتى يصل للقارئ أو المستفيد ، ويتحكم بهذه العملية مجموعة من الأطراف تبدأ بالكاتب والمطبعة والناشر الذي يقوم بإصدار وبيع وتوزيع

المطبوعات عامة وقد يكون له دور في طبعتها وليس من الضروري أن يكون الناشر هو نفسه الذي يقوم بالطبع أو التجليد وقد لا يقوم بعملية البيع والتوزيع حيث يتحمل الناشر مسالة التمويل إلى جانب تحمله لمخاطر النشر للمؤلفين وقد أثرت في عملية النشر التقليدي مجموعة من الأمور هي: (١٢)

- اختراع الكتابة .
- اختراع أدوات الكتابة وخاصة الورق على يد الصينيين .
- اختراع الطباعة بالحروف المتحركة على يد الألماني غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر .

### النشر المكتبي (d.p)(desktop publishing):

هو نوع من النشر يكون اعتماده الكلي على تقنيات الحاسوب التي يستطيع الفرد من خلالها تجميع أكثر من خاصية في مستند واحد يتميز بجودة عالية مما أدى إلى طفرة هائلة في عالم الطباعة والنشر أدت إلى تقليص التكلفة والأموال الطائلة التي كانت تدفع إلى شركات الكرافيك فضلا عن تقليص الأيدي العاملة . ويتكون نظام النشر المكتبي الحديث من الأجزاء الآتية: (١٣)

- الحواسيب وملحقاتها .
- الطابعات الليزرية .
- جهاز المسح الضوئي (scanner) ومودم (modem) لتعديل الإشارات .
- الفاكس ملي . يسمح بإرسال المستندات عبر جهاز المودم .
- نظام صوتي يتيح الوصول إلى المصادر المسموعة .
- برامج النشر المكتبي . وتتكون من ثلاث مجموعات هي :

**المجموعة الأولى :** (page maker Ventura publisher) وهي جيدة للمشروعات ذات النطاق المحدود والتي يمكن انجازها على شكل صفحة صفحة .

**المجموعة الثانية :** برامج تطبيقية في مجال التصميم للذين ليس لديهم خبرة كبيرة بالحاسوب .

**المجموعة الثالثة :** وهي تعتمد على القدرات الإبداعية في التصميم الفني .

### النشر الإلكتروني (E.p)(electronic publishing):

إن النشر الإلكتروني هو مفهوم حديث ظهر في أواخر القرن العشرين ولم يحدد مفهومه بصورة دقيقة لحد الآن رغم المحاولات الكثيرة لذلك ، ويمكن إيضاحه بأنه عملية إنتاج الكتب والدوريات والمطبوعات المختلفة والمتنوعة باستخدام التطبيقات الحديثة والتقنيات الجديدة والتي تتضمن (الحواسيب الآلية ، البرامج الآلية المتنوعة ، تقنيات التنضيد الآلي السريعة ، استخدام أجهزة أخرى حديثة كالماسح الضوئي ، برامج التعرف البصري على الحروف (ocr) (optical character recognition) فضلا عن استخدام المنافذ التي تتيح عمليات الإدخال والتعديل على الخط المباشر ، وسائل التخزين المختلفة مثل الأقراص المرنة من أجهزة الحواسيب الشخصية ، وسائل نقل النصوص والرسوم عن بعد عن طريق

خطوط الهاتف وموجات الميكروويف والأقمار الصناعية. (١٤) ويمكن أن نجل أهم المكونات الأساسية للنشر الإلكتروني وبإيجاز كبير وعلى النحو الآتي . (١٥)

- المؤلف .
- المعلومات .
- اختصاصي المعلومات .
- شبكة الانترنت .

### أهداف النشر الإلكتروني:

يمكن إجمال أهم أهداف النشر الإلكتروني وعلى النحو الآتي: (١٦)

١. الاتصال العلمي بين أفراد المجتمع .
٢. سهولة البحث العلمي في ضوء الزيادة الكبيرة في كم ونوع ما ينشر من معلومات .
٣. العمل على مساعدة الناشرين التجاريين على توسيع نطاق النشر من خلال الإعلانات التفاعلية عما يصدر حديثاً من جانب ناشر محدد على شبكة الانترنت .
٤. إتاحة مصادر المعلومات لبعض دول العالم الإلكترونيا من خلال تحويل مجموعات المكتبات التي تنتجها الشركات المختلفة .

### مراحل نشر المجلات العلمية المحكمة:

إن عملية نشر المجلة العلمية تمر بمجموعة من الخطوات أو المراحل التي يمكن للباحث أن يحددها ويتناولها وفق وجهة نظره التي بناها على طبيعة النشر المكتبي وما استشفه من المجلات العلمية قيد الدراسة وكالاتي.

١. **مرحلة التأليف:** وتبدأ من تحديد الباحث الذي يروم كتابة بحث معين لموضوع بحثه أو المشكلة التي يحاول الكتابة فيها فضلا عن أمور أخرى متعلقة بذلك كالبحث عن المصادر وتحديد وكتابة الإطار العام للدراسة وجمع المعلومات والبيانات بأدوات البحث المعروفة والتحليل والتنظيم والتي تشمل أيضا الجداول والمخططات البيانية وما إلى ذلك وبعدها النتائج والتوصيات وكتابة الهوامش حسب ورودها في المتن . وأخيرا يقوم الباحث بكتابة مسودة البحث ومن ثم الطباعة النهائية وحسب تعليمات النشر الخاصة بكل مجلة .

٢. **مرحلة التقويم :** في هذه المرحلة يقوم الباحث بتسليم بحثه المنجز وبأكثر من نسخة وحسب تعليمات النشر الخاصة بكل مجلة والشائع يكون تقديم البحوث بثلاث نسخ اثنان يرسل إلى مقومين وفي حالة ضرب البحث من ادهم ترسل النسخة الثالثة إلى المقوم الثالث ويكون ذلك كله وفق استمارة معدة لذلك يقيم البحث وفقها ليتسنى للمجلة قبول البحث أو رفضه .

٣. **مرحلة التعديلات** : بعد أن يقوم المقومون بتثبيت ملاحظاتهم حول البحث يرجع إلى المجلة حتى يتم إشعار الباحث بذلك ، وقد لاحظ الباحث إن عملية الإشعار هذه تكاد تكون غير مفعلة وإنما تكون العملية من خلال المراجعة المتناوبة للباحثين وسؤالهم عن ذلك . أما التعديلات المقترحة فهي وعلى النحو الآتي :

- قبول البحث بصيغته الحالية وبدون تعديلات .
- قبول البحث مع تعديلات طفيفة .
- قبول البحث مع تعديلات كبيرة .
- قبول البحث مع تعديلات كبيرة ، مع شرط المقوم بإرجاع البحث إليه في حالة إكمال التعديلات .
- رفض البحث نهائياً .

٤ . **مرحلة قبول النشر** : بعد أن يقوم الباحث بالتعديلات المطلوبة يقوم باستنساخ قرص ليزري بالبحث فضلاً عن نسخة ورقية وتقديمها للمجلة التي تقوم بدورها بدراسة قبول البحث على ضوء التعديلات السابقة لغرض منحه قبول النشر وتحديد المجلد والعدد والتاريخ لذلك .

٥ . **مرحلة النشر**: في هذه المرحلة يتم نشر البحوث المقبولة للنشر مسبقاً والمحدد تاريخ نشرها وإخراج المجلة بصيغتها وشكلها النهائي ووفق العمليات الفنية الآتية :

- التجميع والتعديل والتنضيد للبحوث المقبولة للنشر والمحددة مسبقاً بتاريخ معين مع تعديلات بسيطة للبحوث التي تحتاج إلى ذلك .
- العمل على إضافة البيانات الخاصة بالمجلة وحسب سياسة المجلة وتعليمات النشر فيها ومنها صفحة العنوان وتعليمات النشر وأسماء الهيئات المسؤولة عن المجلة ورقم المجلد والعدد وسنة النشر وغيرها .
- طباعة الأغلفة الملونة الخاصة بالمجلة .
- استنساخ الكمية المطلوبة والمحددة من عدد المجلة .
- الفرز والتجميع للإعداد المستنسخة .
- كبس المجلة وإخراجها بشكلها المألوف .
- التوزيع .

### الفصل العملي

#### المبحث الأول (تحليل أسئلة المقابلة):

قام الباحث بأعداد مجموعة من أسئلة المقابلة لغرض طرحها على الملاك الوظيفي المسؤول عن المجالات العلمية التي تصدرها جامعة بابل وهي سبعة مجلات (٥) داخل الحرم الجامعي و (٢) خارج

الحرم الجامعي وخرج من ذلك بمجموعة من البيانات والمعلومات استطاع أن يرتبها وفق جداول معينة ليقوم بتناولها بشئ من التفصيل وعلى النحو الآتي :

س١: هل أن بناية مجلتكم ملائمة من حيث : الموقع \ البناية ؟

جدول (١) الموقع والبناية

| ت | عنوان<br>المجلة  | الاحتمالات | نعم | كلا | المجموع |
|---|------------------|------------|-----|-----|---------|
| ١ | الموقع           | التكرار    | ٢   | ٥   | ٧       |
|   |                  | %          | ٢٩  | ٧١  | ١٠٠     |
| ٢ | مساحة<br>البناية | التكرار    | ٠   | ٧   | ٧       |
|   |                  | %          | ٠   | ١٠٠ | ١٠٠     |

يتضح من الجدول (١) الآتي :

إن الموقع الخاص بأغلب المجلات العلمية قيد الدراسة غير ملائمة وبنسبة (٧١%) أما (٢٩%) فيعتقدون أن الموقع ملائم لهم. وهذا كان بالنسبة لمجلة (القطرية للكيمياء، الرياضية) وقد لاحظ الباحث ذلك أنها في الطابق الثاني من بناية عمادة كلية العلوم هذا بالنسبة للمجلة القطرية ، اما المجلة الرياضية فكانت في نهاية الطابق الأرضي إلى اليمين عند الدخول إلى عمادة التربية الرياضية .اما بالنسبة لمساحة البناية فكانت غير ملائمة لجميع المجلات العلمية وبنسبة (١٠٠%) يعتقد الباحث ان مساحة بعض المجلات ملائم إلى حد ما من وجهة نظره مثل مجلة الهندسة ، القطرية من خلال امتلاكهما إلى غرف كبيرة تصلح ان تكون مكان جيد لهذه المجلات وقد لاحظ أيضا ان مجلة نابو تفتقر كلياً إلى مواصفات الموقع والمساحة علماً ان هذا المكان ليس ملكها وإنما هو خاص بأحد التدريسيين الذي يعمل ضمن إحدى هيئات المجلة ضمن الطابق الثاني .

س٢: اذكر عدد الأجهزة المستخدمة إن كانت متوافرة ؟

جدول (٢) الأجهزة

| ت | الأجهزة         |       | أجهزة<br>استنساخ | طابعات | هواتف | أخرى   |
|---|-----------------|-------|------------------|--------|-------|--------|
|   | عنوان<br>المجلة | حوسيب |                  |        |       |        |
| ١ | بابل            | ٤     | ٣                | ٣      | ١     | ٠      |
| ٢ | القطرية         | ٣     | ٢                | ٢      | ١     | ٠      |
| ٣ | الهندسة         | ٢     | ٢                | ٣      | ٠     | ٠      |
| ٤ | الطبية          | ٢     | ١                | ٣      | ١     | سكنر ١ |

|   |                     |   |   |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|---|
| ٥ | التربية (صفي الدين) | ٢ | ٢ | ٠ | ٠ |
| ٦ | نابو                | ١ | ٠ | ١ | ٠ |
| ٧ | الرياضية            | ٢ | ٢ | ٤ | ١ |

من الجدول (٢) يتبين الآتي :

إن أكثر مجلة تمتلك حواسيب هي مجلة جامعة بابل وبواقع (٤) أما اقل مجلة تمتلك حواسيب هي مجلة (نابو) بمقدار (١) حاسوب . أما من ناحية أجهزة الاستنساخ فأكثر مجلة تمتلكها هي (مجلة بابل) أما مجلة (نابو) فلا تمتلك أي جهاز استنساخ . أما بالنسبة للطابعات الليزرية فأعلى مجلة تمتلكها هي كل من (بابل ، الهندسة ، الطبية ) وبواقع (٣) طابعات ، أما مجلة (التربية- صفي الدين) فلا تمتلك ذلك . أما الهاتف فكل من (بابل ، القطرية ، الرياضية) تمتلك خط هاتف واحد أما بقية المجلات فلا تمتلك ذلك . بالنسبة لمجلة كلية الطب تمتلك جهاز سكر واحد . يعتقد الباحث أن هذه الأجهزة مهمة جدا وأن تكون متوافرة ضمن هذه المجلات لان عملها هو عبارة عن (نشر مكتبي) يستوجب ذلك فضلا عن فائدة الهاتف الكبيرة للاتصال بالباحثين وإعلامهم أول بأول بنتيجة بحثهم.

س٣ : كيف يتم تمويل المجلة ؟ هل هو عن طريق الآتي ؟

#### جدول (٣) نوع التمويل

| ت | نوع التمويل     | التكرار النسبة |
|---|-----------------|----------------|
| ١ | ميزانية الجامعة | ٠              |
| ٢ | تمويل ذاتي      | ٧<br>١٠٠       |
| ٣ | أخرى            | ٠<br>٠         |

من الجدول (٣) يتبين الآتي :

أن جميع المجلات العلمية في جامعة بابل تمويلها ذاتيا وبنسبة (١٠٠%) مما يؤدي إلى ضعف هذه المجلات في عملية التطور والنهوض بواقع النشر فيها بسبب قلة ما يرد إليها من أموال .  
س٤ : إذا كان التمويل ذاتيا ؟ فهل هو عن طريق الآتي ؟

#### جدول (٤) طرق التمويل

| ت | طرق | التكرار |
|---|-----|---------|
|---|-----|---------|

| التمويل            | النسبة |
|--------------------|--------|
| ١ أجور نشر البحوث  | ٧      |
| ٢ بيع أعداد المجلة | ١٠٠    |
| ٣ أخرى             | ٠      |

من الجدول (٤) يتبين الآتي :

أن جميع المجلات العلمية تعتمد اعتماد كلي على نفسها من خلال أجور نشر البحوث بنسبة (١٠٠%)، فضلا عن بيع أعداد المجلات وبنسبة (١٠٠%) أيضا. مما قد لا يساعد على تطور النشر العلمي بصورة مرضية في جامعة بابل بسبب قلة ما يرد من هذه الطرق .

س٥ : ما هي جنسيات الباحثين الذين ينشرون بحوثهم لديكم ؟

#### جدول (٥) جنسيات الباحثين

| ت | جنسيات الباحثين | التكرار النسبة |
|---|-----------------|----------------|
| ١ | عراقيون         | ٦              |
|   |                 | ٨٦             |
| ٢ | عرب             | ١              |
|   |                 | ١٤             |
| ٣ | أجانب           | ٠              |
|   |                 | ٠              |
|   | المجموع         | ٧              |
|   | النسبة          | ١٠٠            |

من جدول (٥) يتبين الآتي :

أن اغلب الذين ينشرون بحوثهم في المجلات العلمية هم من الباحثين العراقيين وبنسبة (٨٦%) أما الباحثين العرب فبنسبة (١٤%) أما الباحثين الأجانب فليس لديهم أي نشر في هذه المجلات .

س٦ : ما هو نوع النشر لديكم ؟

جدول (٦) نوع النشر

| ت       | نوع مادة النشر | التكرار النسبة |
|---------|----------------|----------------|
| ١       | بحوث           | ٦              |
|         |                | ٨٦             |
| ٢       | مقالات         | ٠              |
|         |                | ٠              |
| ٣       | متنوعة         | ١              |
|         |                | ١٤             |
| المجموع |                | ٧              |
| النسبة  |                | ١٠٠            |

من الجدول (٦) يتبين الآتي :

أن البحوث العلمية هي الصفة الغالبة للنشر في المجالات العلمية وبنسبة (٨٦%) أما المجالات التي تنشر البحوث والمقالات أي بصورة متنوعة فكانت بنسبة (١٤%) ، أما نشر المقالات وحدها فلا توجد مجلة علمية تعنى بذلك .

س٧ : اذكر معدل عدد البحوث المنشورة لعدد معين ؟

جدول (٧) معدل البحوث المنشورة

| ت | عنوان المجلة | معدل عدد البحوث المنشورة لعدد معين | تاريخ تأسيس المجلة |
|---|--------------|------------------------------------|--------------------|
| ١ | بابل         | ٤٠                                 | ١٩٩٦               |
| ٢ | القطرية      | ١٧                                 | ٢٠٠١               |
| ٣ | الهندسة      | ١٦                                 | ٢٠٠١               |
| ٤ | الطبية       | ١٨                                 | ٢٠٠٤               |



|      |    |                   |   |
|------|----|-------------------|---|
| ٢٠٠٠ | ٤٥ | التربية-صفي الدين | ٥ |
| ٢٠٠٥ | ١٤ | نابو              | ٦ |
| ١٩٩٩ | ١١ | الرياضية          | ٧ |

ملاحظة : ارتأى الباحث أن يضيف سنة التأسيس إلى الجدول السابق لعمل نوع من المقارنة.  
من الجدول (٧) يتبين الآتي :

إن أعلى معدل لنشر البحوث كان (٤٥) بحثاً منشوراً وضمن مجلة العلوم الإنسانية وبعده مقارب لمجلة جامعة بابل (٤٠) بحثاً منشوراً وهو حسب اعتقاد الباحث متأثراً من إن المجلتين ليستا متخصصتين بصورة دقيقة لذا هما يسمحان للكثير من الباحثين المختصين باختصاصات متنوعة للنشر ضمنهما فضلاً عن الباع الطويل لهما أي العمر الزمني لهما وذلك إذا علمنا إن مجلة جامعة بابل تأسسها كان (١٩٩٦) أما مجلة العلوم الإنسانية (التربية - صفي الدين) فكان تأسيسها (٢٠٠٠) .  
س٨ : اذكر معدل لكل مما يأتي ؟

جدول (٨) معدل الأعداد

| ت | عنوان المجلة      | معدل الأعداد المطبوعة لعدد معين | ما يباع منها | غير المباع |
|---|-------------------|---------------------------------|--------------|------------|
| ١ | بابل              | ٥٠                              | متذبذب       | متذبذب     |
| ٢ | القطرية           | ٣٠_٢٥                           | ١٥_١٢        | ١٠_٧       |
| ٣ | الهندسة           | ٢٥                              | ٢٥           | ٠          |
| ٤ | الطبية            | ٣٠                              | ٢٢           | ٨          |
| ٥ | التربية-صفي الدين | ٤٠                              | ٢٠ أو أكثر   | ٢٠ أو أقل  |
| ٦ | نابو              | ٢٥_١٠٠                          | ١٠           | ٥٠         |
| ٧ | الرياضية          | ٣٠                              | ١١           | ١٩         |

من الجدول (٨) يتضح الآتي :

إن أعلى معدل لعدد مطبوع كان ضمن مجلة (نابو) وبمعدل (٢٥\_ ١٠٠) أي بمعدل (٦٣) عدداً وبنسبة مقارنة لمجلة جامعة بابل وبمقدار (٥٠) عدداً مطبوعاً . وهو عدد ضئيل جداً حسب رأي الباحث أما اقل مجلة معدل ما تطبعه من نسخ أعداد فهي مجلة الهندسة وبمقدار (٢٥) نسخة . وهو عدد ضئيل جداً . أما باقي المجلات فما تستنسخه من أعداد ضئيل للغاية . ولو أننا لما يباع منها فنرى على قلة ما يطبع منها قلة أيضاً بما يباع منها فنرى إن أكثر مجلة مبيعات هي مجلة الهندسة وبواقع (٢٥) نسخة وهو مساوٍ لما تطبعه تماماً . اعتقد إن البيع هنا مبالغ فيه لاني أتساءل ألا تحتفظ المجلة بنسخ من الأعداد ضمن أرشيفها مثلاً ؟ أما اقل مبيعات فكانت مجلة نابو ولو عملنا مقارنة بسيطة بين ما تطبعه وما يتبعه لوجدنا أنها تتبع السدس فقط تقريباً من ما تطبعه من العدد نفسه . أما غير المبيع من الأعداد فكان أعلاه ضمن مجلة نابو وبواقع (٥٠) نسخة وهو عدد كبير قياساً بالمجلات الأخرى . أما اقل عدد كان (٨) خاص بمجلة كلية الطب .

مما تقدم يعتقد الباحث إن سوق البيع لدى المجلات العلمية في جامعة بابل متردٍ جداً وهو خاص فقط بمن ينشر بحثه ضمن المجلة المعنية يشتري العدد للاحتفاظ به في حالة التقديم على الترقية العلمية او ضمن أرشيفه المكتبي .

س٩ : ما هو عدد الملاك الوظيفي وشهاداتهم ؟

جدول (٩) شهادات الملاك الوظيفي

| ت | الملاك الوظيفي      |        | بكالوريوس | دبلوم فني | إعدادية | المجموع |
|---|---------------------|--------|-----------|-----------|---------|---------|
|   | عنوان               | المجلة |           |           |         |         |
| ١ | بابل                | ١      | ٣         | ١         | ٢       | ٦       |
| ٢ | القطرية             | ٠      | ١         | ٢         | ٠       | ٣       |
| ٣ | الهندسة             | ٠      | ٠         | ١         | ٠       | ١       |
| ٤ | الطبية              | ٠      | ٠         | ٢         | ٠       | ٢       |
| ٥ | التربية - صفي الدين | ٠      | ٣         | ٠         | ٠       | ٣       |
| ٦ | نابو                | ٠      | ١         | ٠         | ٠       | ١       |
| ٧ | الرياضية            | ٠      | ٠         | ٢         | ٠       | ٢       |

من الجدول (٩) يتبين الآتي :

أن مجلة بابل فقط لديها ملاك وظيفي يمتلك شهادة عليا (دبلوم عالي)، أما بقية المجلات فليس لديهم من هم بشهادة عليا . كما إن أعلى مجلة لديها من هم بشهادة بكالوريوس هي مجلة بابل ومجلة التربية- صفي الدين وبواقع (٣) موظفين أما اقل مجلة كانت القطرية ومجلة نابو وبواقع (١) موظف أما بقية المجلات فليس فيها من هم بشهادة بكالوريوس . أما أعلى مجلة تمتلك ضمن ملاكها الوظيفي من هم بشهادة دبلوم هي مجلة القطرية والطبية والرياضية وبواقع (٢) موظف أما اقل مجلة تمتلك نفس المؤهل كانت مجلة بابل والهندسة وبواقع (١) موظف أما بقية المجلات فلا تمتلك ذلك. أما شهادة الإعدادية فموجودة فقط في مجلة بابل وبواقع (٢) موظف أما بقية المجلات فلا تمتلك ذلك. لاحظ الباحث أن هذه المجلات لا تمتلك من هم بتخصص الإعلام الذي يؤدي دوراً مهماً في إدارة ونهوض النشر العلمي في المجلات العلمية في جامعة بابل .

س ١٠ : أين يتم انجاز الأعمال الآتية ؟

جدول (١٠) أعمال النشر

| ت | الإعمال | الطباعة | الاستنساخ | التنضيد | الأغلفة الملونة |
|---|---------|---------|-----------|---------|-----------------|
| ١ | داخل    | تكرار   | ٥         | ٦       | ١               |
|   | الجامعة | %       | ٧١        | ٨٦      | ١٤              |
| ٢ | خارج    | تكرار   | ٢         | ١       | ٦               |
|   | الجامعة | %       | ٢٩        | ١٤      | ٨٦              |
|   | المجموع | ٧       | ٧         | ٧       | ٧               |
|   | النسبة  | ١٠٠     | ١٠٠       | ١٠٠     | ١٠٠             |

من الجدول (١٠) يتضح الآتي:

طباعة أعداد المجلات تتم داخل الجامعة أي ضمن المجلات نفسها حيث ملاكها الوظيفي يقوم بذلك لتوفر الأجهزة الخاصة بذلك من حواسيب وملحقاتها وبواقع (٨٦%) أما طباعة الأعداد خارج الجامعة كان بواقع (١٤%) . أما الاستنساخ فكانت الغالبية تتم داخل الجامعة (المجلات نفسها) وبواقع (٧١%) أما نسبة (٢٩%) فكانت خارج الجامعة. أما التنضيد فكانت الغالبية العظمى تعمل ذلك داخل الجامعة (المجلات العلمية) وبواقع (٨٦%) أما نسبة (١٤%) فتتم خارج الجامعة وبواقع (١٤%) أما صناعة الأغلفة الملونة فتتم خارج الجامعة وبواقع كبير قدره (٨٦%) أما ما نسبته (١٤%) فيتم داخل

الجامعة (المجلات أنفسها) . من هذا يعتقد الباحث إن الأعمال الخاصة بالنشر العلمي تتم داخل  
المجلات وبجهد ذاتي من لدن الملاك الوظيفي العامل فيها ماعدا الأغلفة الملونة فهي تتم خارج الجامعة  
في الأغلبية العظمى .

## المبحث الثاني

### وصف عام للمجلات العلمية:

قام الباحث بتناول المجلات العلمية من الناحية الشكلية والبيبلوغرافية والفنية والتوثيقية حيث خرج  
بمجموعة من الملاحظات النقدية للمجلات قيد الدراسة وتناولها بصورة تفصيلية وحسب المحاور الآتية :

١. الغلاف والورق والطباعة: بالنسبة لهذا المحور المهم الذي يظهر جمالية المجلات ويعطيها  
الخصوصية والجاذبية وجد الباحث جملة من المآخذ على هذه المجلات وعلى النحو الآتي :

- هي عبارة عن (ملازم ورقية) لا يميزها سوى أغلفتها الملونة .
- رداءة الاستنساخ في معظمها الذي هو عبارة عن جهد داخلي وباستخدام أجهزة استنساخ المتاحة في  
المجلة التي قد لا تكون بالمستوى المطلوب.
- حجم الورق المستخدم عبارة عن (A٤) الورق العادي المتوافر في السوق .
- الطباعة عبارة عن طباعة ليزيرية حيث تعتمد المجلة المعنية بصورة كلية على القرص الليزيري الذي  
يقدمه الباحثون للنشر ، وأما ملاك المجلة الذي هو في اغلب المجلات قليل يقوم ببعض الإضافات  
البيسطة للبحوث أو التعديلات المناسبة حيث يتم تنزيده ولا يحتاج إلى جهد كبير .
- حجم الخط مختلف بين أنواع المجلات فقد يكون (١٢) كما في مجلة جامعة بابل أو (١٤) كما في  
مجلة العلوم الإنسانية لكلية التربية (صفي الدين). كما قد تكون باكثر من خط ضمن المجلة الواحدة  
كما في مجلة جامعة بابل فهي (١٠) للمستخلص (١٢) لباقي المتن .
- شكل الطباعة ضمن المتن تكون أما بشكل العمود الواحد كما في مجلة بابل أو نمط العمودين كما  
في مجلة نابو (كلية التربية الفنية) والمجلة الطبية (كلية الطب) .
- لا وجود للصور الملونة وإنما الصور بالأسود والأبيض وهي نادرة جدا وان وجدت فليست بالمستوى  
المطلوب.

مما تقدم يعتقد الباحث أن هذه المجلات تفتقد للجاذبية والجمالية التي تتطلبها المجلات المنشورة وخاصة  
عندما تكون بمستوى المجلات العلمية المحكمة والتي لو عملنا مقارنة بسيطة بينها وبين المجلات العلمية  
وغير العلمية التي تصدر في الخليج لوجدنا البون الشاسع بينهما.

٢ . البيانات البيبلوغرافية : لاحظ الباحث الأمور الآتية على هذا المحور وعلى النحو الآتي :

- أن تثبت البيانات الببليوغرافية مختلف بين مجلة وأخرى فهي قد تكون مثبتة على كل جزء من أجزاء المجلة من الغلاف إلى الغلاف كما في مجلة علوم التربية الرياضية .
- أو مثبتة فقط على غلاف المجلة والصفحات الأول كما في مجلة (نابو) .
- أو يثبت مع عنوان المجلة والبيانات الببليوغرافية اسم المؤلف والعنوان في أعلى الصفحة وللصفحات الأخرى الخاصة بالبحث ولكافة البحوث كما في المجلة العراقية للهندسة الميكانيكية وهندسة المواد .
- نوع الصدور لا يثبت في المجالات العلمية في أغلبها ماعدا المجلة القطرية للكيمياء تثبت ذلك ضمن تعليمات النشر فقط . وهو حسب اعتقاد الباحث أمر مهم لمعرفة متى سوف تصدر هذه المجلة .
- ٣ . **تعليمات النشر:** لاحظ الباحث مجموعة من الأمور حول هذا المحور وعلى النحو الآتي :
  - تقوم المجالات العلمية في أغلبها بتثبيت هذه التعليمات في بداية المجلة أما ضمن الغلاف الداخلي لها أو تحدد لها صفحة خاصة بها ما عدا مجلة العلوم الرياضية ومجلة العلوم الإنسانية(كلية التربية -صفي الدين) لم تثبت ذلك في بعض أعدادها وهذا يظهر التخبط في عملية الإخراج الفني للمجلة .
  - ليس هناك توحيد في تعليمات النشر بين هذه المجالات فهي مختلفة بين مجلة وأخرى إذ لاحظ الباحث ذلك ومن الممكن أن يوضحها من خلال الجدول الآتي والأمور التي من الأفضل أن تتوافر في كل مجلة علمية حسب وجهة نظر الباحث

#### جدول (١١) تعليمات النشر المعدلة

| ت | التعليمات<br>عنوان<br>المجلة | العناوين | المستخلص | الكلمات<br>المفتاحية | المقدمة | عدد<br>صفحات<br>البحث | الإشكال<br>والجداول | مواصفات<br>الطباعة | الهوامش | النتائج<br>والتوصيات | أجور<br>النشر | أجور<br>الاشتراك | عدد نسخ<br>البحث<br>المطلوبة |
|---|------------------------------|----------|----------|----------------------|---------|-----------------------|---------------------|--------------------|---------|----------------------|---------------|------------------|------------------------------|
| ١ | بابل                         | نعم      | نعم      | كلا                  | نعم     | نعم                   | نعم                 | نعم                | نعم     | نعم                  | كلا           | نعم              | نعم                          |
| ٢ | القطرية                      | نعم      | نعم      | كلا                  | نعم     | كلا                   | كلا                 | نعم                | نعم     | كلا                  | كلا           | نعم              | نعم                          |
| ٣ | الهندسة                      | نعم      | نعم      | نعم                  | كلا     | نعم                   | نعم                 | نعم                | نعم     | نعم                  | كلا           | كلا              | كلا                          |
| ٤ | الطبية                       | نعم      | نعم      | كلا                  | نعم     | نعم                   | نعم                 | نعم                | نعم     | نعم                  | نعم           | نعم              | نعم                          |
| ٥ | التربية-صفي<br>الدين         | نعم      | كلا      | كلا                  | كلا     | كلا                   | نعم                 | نعم                | نعم     | كلا                  | كلا           | نعم              | نعم                          |
| ٦ | نابو                         | كلا      | كلا      | كلا                  | كلا     | كلا                   | نعم                 | نعم                | نعم     | كلا                  | كلا           | كلا              | كلا                          |
| ٧ | الرياضية                     | كلا      | كلا      | كلا                  | كلا     | نعم                   | كلا                 | كلا                | كلا     | كلا                  | نعم           | نعم              | كلا                          |

من الجدول ( ١١ ) يتبين الآتي :

- **العناوين :** جميع المجالات العلمية تذكر المعلومات الخاصة بالعناوين الرئيسية والفرعية ماعدا مجلة ( نابو ) ومجلة (الرياضية) .
- **المستخلص :** المجالات التي لم تشر إلى المستخلص في التعليمات كل من (التربية- صفي الدين العلوم الإنسانية) ، ( نابو ) ، (الرياضية) .
- **الكلمات المفتاحية :** جميع المجالات العلمية لم تطلب من الباحثين كلمات مفتاحية في بحوثهم ماعدا مجلة (الهندسة) تطلب ذلك .

- **المقدمة :** المجلات التي لم تشر للمقدمة في تعليمات النشر الخاصة بها هي (الهندسة ، التربية- صفي الدين ، نابو ، الرياضية).
  - **عدد صفحات البحث :** المجلات العلمية التي لم تشر إلى ما هو عدد صفحات البحث التي يجب أن يلتزم بها الباحثون هي (القطرية ، نابو ، الرياضية) .
  - **الأشكال والجداول :** المجلات التي لم تثبت مواصفات الأشكال والجداول هي (القطرية ، الرياضية) .
  - **مواصفات الطباعة :** كل المجلات تلتزم بالإشارة إلى مواصفات الطباعة ماعدا مجلة (الرياضية) .
  - **الهوامش :** كل المجلات تشير إلى ذلك ماعدا المجلة الرياضية لا تشير إلى ذلك .
  - **النتائج والتوصيات :** المجلات العلمية التي لا تشير إلى ذلك هي (القطرية ، التربية-صفي الدين ، نابو ، الرياضية ) . فضلا إلى أن جميع المجلات لا تشير إلى التوصيات .
  - **أجور النشر :** المجلات التي تشير إلى ذلك فقط (الطبية ، الرياضية) أما بقية المجلات فتشير إلى ذلك ولكن ليس ضمن التعليمات وإنما في أماكن أخرى من المجلة ومن المستحسن ان تثبت مع التعليمات .
  - **أجور الاشتراك :** المجلات التي تشير إلى ذلك في تعليماتها هي (القطرية ، الطبية ، التربية ، الرياضية) . أما البقية فيشيرون إلى ذلك في أماكن أخرى من مجلاتهم .
  - **عدد نسخ البحث المطلوبة :** المجلات التي لا تشير إلى الطلب من الباحثين عدد النسخ المطلوبة منهم من بحوثهم التي يرومون نشرها هي (الهندسة ، نابو ، الرياضية) .
- كما ان الملاحظ إن مجلة العلوم الإنسانية (التربية) والمجلة الرياضية لا تثبت تعليمات النشر ضمن بعض الأعداد منها علما ان الباحث قد حصل على تعليمات النشر جاهزة من هاتين المجلتين فلا ادري لماذا لم تضاف إلى المجلة ؟
- ٤ . **الرقم الدولي المعياري (issn) ورقم الإيداع :** إن جميع المجلات العلمية قيد الدراسة تمتلك هذا الرقم المهم وتثبته في أغلفتها ، أما رقم الإيداع هو الآخر مثبت على جميع المجلات ، وهو رقم مهم يحفظ حقوق الباحثين وجهودهم العلمية من السرقة .
  - ٥ . **التخصص الموضوعي :** إن اغلب المجلات العلمية هي متخصصة بموضوع معين ماعدا مجلة جامعة بابل فتشمل جميع التخصصات العلمية والإنسانية لذا هي تصدر بإصدارين منفصلين هما (إنساني وعلمي) أما مجلة العلوم الإنسانية (التربية \_صفي الدين ) فهي الأخرى ليست متخصصة بصورة كبيرة فهي تنشر بحوث اللغة العربية ، القانون ، الإدارة والاقتصاد ...الخ .
  - ٦ . **المواقع الالكترونية :** قام الباحث بعمل مسح اليكتروني شامل في الشبكة العالمية (الانترنت) ولاحظ أن جميع هذه المجلات لا تمتلك مواقع اليكترونية خاصة بها فهي موجودة ضمن موقع جامعة بابل فقط . وتتفاوت في محتوياتها الاليكترونية مايبين بعض المعلومات الببليوغرافية لبعض البحوث

فضلا عن مستخلصاتها كما في مجلة جامعة بابل والبحوث كاملة ولمجموعة من الأعداد مقدمة بصورة مجانية على شكل ملفات (كروباكت) للباحثين كما في مجلة العلوم الرياضية . يعتقد الباحث أن عرض هذه البحوث بصورة مجانية للجميع يجب أن يكون بموافقة الباحثين المؤلفين لهذه البحوث لأنها ليست ملك المجلة أو أي جهة أخرى ومن المستحسن أن تعرض بصورة بيانات ببيوغرافية مع مستخلصاتها حتى تطلب من مصدرها بصورة ورقية أو اليكترونية وبهذا نقوم بتفعيل سوق النشر الجامعي (المجلات العلمية).

### المبحث الثالث

#### المعوقات والمشاكل:

- من خلال مقابلة الباحث للمسؤولين عن إدارة المجلات العلمية المختارة ذكر مجتمع البحث معوقات ومشاكل أخرى ارتأى الباحث ان يلخصها بالشكل الآتي :
- قدم الأجهزة المستخدمة مع العطلات المستمرة لها مع نقص في بعض الأجهزة كالحواسيب الحديثة وملحقاتها .
  - لا يوجد تفاعل بناء بين المجلات العلمية والمكتبة الوطنية في بغداد لإيداع أعداد المجلات فيها باستثناء وضع نسخة من المجلة ضمن أرشيف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهو حسب أمر رسمي من الوزارة .
  - قلة الملاك الوظيفي مع احتياج المجلات العلمية إلى عمال خدمات أيضا للاعتناء بنظافة المجلة وترتيبها .
  - عدم وجود بريد خاص بالمجلات العلمية واقتصره على بريد الجامعة الذي هو ليس بالكفاءة والسرعة لتلبية حاجات الباحثين للحصول على نتائج بحوثهم بالتالي نشرها بالسرعة القصوى .
  - عدم توافر مطبعة خاصة ضمن جامعة بابل لتغطية طبع المجلات فيها مما يوفر المبالغ ويزيد من النسخ المخصصة للنشر وكفاءة عالية .
  - تفنقر بعض المجلات وخصوصا (مجلة نابو) إلى المكان المخصص لها مما يضطر الى ان يشغل العاملون فيها إلى غرفة صغيرة ليست بالمستوى المطلوب لإدارة المجلة .
  - عدم وجود تمويل ثابت للمجلات العلمية من الكلية المنتمية لها او جامعة بابل لرفع مستوى طباعة وتنضيد المجلة ، مع ضعف الدعم المعنوي لها .

## مقترحات مجتمع البحث:

- قام مجتمع البحث باقتراح مجموعة من المقترحات حسب وجهة نظرهم للنهوض بمستوى النشر العلمي في جامعة بابل وعلى النحو الآتي :
- العمل على إصدار المجلات العلمية في جامعة بابل بأكثر من لغة عالمية .
  - تخفيض نصاب التدريسيين العاملين في هيئة تحرير المجلات العلمية .
  - تفعيل مبدأ التبادل العلمي بين مجلات الجامعات الأخرى مما يساهم في حركة البحث العلمي والتواصل المعرفي والثقافي وأساسا لتسويق المجلات العلمية مستقبلا .
  - المتابعة المستمرة من الجهات العليا في الجامعة للوقوف على المشاكل والمعوقات التي تعترض تطور المجلات العلمية بصورة مرضية .
  - توفير سيارات خدمة خاصة بكل مجلة وذلك لتقوم بمهام المجلة الخارجية على سبيل المثال جلب نسخ المجلة من المطابع وتوزيعها على الكليات والمكتبات .
  - تفعيل الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير في المجلات العلمية بصورة جادة بحيث يتم توزيع العمل بالتساوي على الجميع .
  - دعم ملاك المجلة الوظيفي من خلال صرف المكافآت الشهرية أو احتساب محاضرات أسبوعية أسوة باللجان العلمية في الجامعة .
  - ضرورة اللقاءات الشهرية مع المسؤول الثقافي والإعلامي للجامعة بغية طرح المشاكل وتطوير المقترحات .
  - إخضاع المجلات العلمية إلى معايير (الجودة الشاملة) لاسيما وان الجامعة ممثلة لهذا النظام في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بصورة خاصة .
  - تزويد المجلات العلمية بخطوط انترنت خاصة بها لكي تكون في تواصل مستمر مع العالم الخارجي وكذلك استغلال البريد الإلكتروني بصورة فاعلة .
  - تزويد المجلات العلمية بأجهزة حديثة في الطباعة والاستنساخ .

## النتائج والتوصيات

### النتائج:

- ١ الموقع ومساحة البناية : أكد (٧١%) من مجتمع الدراسة أن موقع المجلات العلمية غير ملائم لهم أما نسبة (٢٩%) يعتقدون خلاف ذلك، أما مساحة بناية المجلات فأكد الجميع وبنسبة (١٠٠%) أنها غير ملائمة.



- ٢ . الأجهزة المستخدمة :
- الحواسيب : أن أعلى مجلة تمتلك ذلك هي (مجلة بابل) أما مجلة (نابو) فكانت أقل مجلة تمتلك ذلك وواقع (حاسوب) واحد .
- الاستنساخ : أن أعلى مجلة تمتلك أجهزة استنساخ هي (مجلة بابل) وواقع (٣) أما مجلة (نابو) فلا تمتلك ذلك .
- الطباعات : أن أعلى مجلة تمتلك طابعات هي (مجلة بابل، الهندسة، الطبية) وواقع (٣) أما مجلة العلوم الإنسانية (التربية) فلا تمتلك ذلك .
- الهواتف : المجالات العلمية التي تمتلك هاتف ضمن بنائها فقط الآتي (بابل ، القطرية ، الطبية ، الرياضية) أما بقية المجالات فلا تمتلك ذلك .
- أخرى : تمتلك مجلة كلية الطب فقط جهاز سكا نار واحد خلافا لبقية المجالات .
- ٣ . نوع التمويل : كل المجالات العلمية قيد الدراسة تمويلها ذاتي وبنسبة (١٠٠%) .
- ٤ . طرق التمويل : كل المجالات العلمية تعتمد اعتماد كلي على طريقتين في الحصول على تمويلها وهما عن طريق (أجور النشر وبنسبة ١٠٠%) ، (بيع أعداد المجلة وبنسبة ١٠٠%) .
- ٥ . جنسيات الباحثين : الباحثون العراقيون هم الغالبية العظمى وبنسبة (٨٦%) من هذه المجالات ينشرون بحوثهم فيها ، أما العرب فكانوا بنسبة (١٤%) ، أما الأجانب فلا ينشرون ضمن هذه المجالات شيء .
- ٦ . معدل البحوث المنشورة ضمن عدد معين : احتلت كل من مجلة العلوم الإنسانية (كلية التربية) ومجلة بابل المراتب الأولى في معدل كمية البحوث المنشورة لعدد معين وواقع (٤٥ ، ٤٠) بحثاً منشوراً أما أقل مجلة فكانت (المجلة الرياضية) وواقع (١١) بحثاً منشوراً لعدد معين .
- ٧ . معدل الأعداد المستنسخة لعدد معين : أعلى مجلة تستنسخ أعداد عند البيع والتسويق كانت مجلة (نابو) وواقع (٦٣) نسخة وتقاربها مجلة (بابل) (٥٠) نسخة أما أقل مجلة فكانت مجلة الهندسة وواقع (٢٥) نسخة .
- ٨ . إن ما يباع من الأعداد المستنسخة كان أعلاها في مجلة (الهندسة) وواقع (٢٥) نسخة ، وبصورة مقاربة لمجلة كلية الطب وواقع (٢٢) نسخة ، أما مجلة بابل فكانت متذبذبة بالبيع .
- ٩ . أن غير المباع من الأعداد المستنسخة كان أعلاها في مجلة (نابو) وواقع (٥٠) نسخة أما مجلة الهندسة فليس لديها نسخ غير مبيعة .
- ١٠ . شهادة الملاك الوظيفي : إن مجلة بابل تمتلك موظفاً واحداً ذا شهادة عليا (دبلوم عالي) أما بقية المجالات العلمية فليس لديها ذلك . أما البكالوريوس فكانت كل من مجلة بابل والعلوم الإنسانية (التربية) لديها (٣) موظفين ضمن هذه الشهادة أما الهندسة والطبية والرياضية فليس لديها ذلك .

الدبلوم الفني فكانت كل (القطرية ، الطبية ، الرياضية ) تمتلك أعلى عدد وبواقع (٢) موظف أما (التربية ، نابو) فليس لديها ذلك . أما الإعدادية فكانت (مجلة بابل) لديها تلك الشهادة وبواقع (٢) موظف أما الباقيين فليس لديهم ذلك .

١١ . عدد الملاك الوظيفي : تبين أن أعلى مجلة تمتلك ملاك وظيفي هي مجلة جامعة بابل وبواقع (٦) موظفين أما اقل مجلة تمتلك ذلك فهي كل من (الهندسة ، نابو ) وبواقع موظف واحد .  
١٢ . أعمال النشر :

• الطباعة : تبين أن (٨٦%) من المجلات العلمية تقوم بالطباعة بنفسها وداخل الجامعة ، أما (١٤%) فيعملون ذلك خارج الجامعة وعند مطابع أهلية .

• الاستنساخ : تبين أن (٧١%) من المجلات العلمية يقومون بذلك بأنفسهم داخل الجامعة ، أما (٢٩%) فهم يعملون ذلك خارج الجامعة .

• التنضيد : تبين أن (٨٦%) من المجلات العلمية يقومون بذلك بأنفسهم داخل الجامعة ، أما (١٤%) فهم يعملون ذلك خارج الجامعة .

• الأغلفة الملونة : تبين أن (٨٦%) من المجلات العلمية يقومون بذلك خارج الجامعة ، أما (١٤%) فيعتمدون على أنفسهم وذلك لان لديهم طابعات ملونة .

١٣ . المجلات العلمية في جامعة بابل عبارة عن ( ملازم ورقية) تفتقد للجاذبية والفن والإبداع .

١٤ . لا توجد صيغة موحدة لتثبيت البيانات البليوغرافية في المجلات العلمية .

١٥ تعليمات نشر المجلات العلمية مختلفة ومتفاوتة بينودها بين مجلة وأخرى وقد يظهر الشبه في بنود أخرى .

١٦ .المجلات العلمية تثبت الرقم الدولي المعياري (issn) وكذلك رقم الإيداع فيها .

١٧ . لا توجد مواقع اليكترونية خاصة بالمجلات العلمية وإنما متوافرة فقط ضمن موقع الجامعة العام .

### التوصيات :

توصل الباحث بمجموعة من التوصيات وعلى النحو الآتي :

١ . بناء مجلات علمية تليق بسمعة الجامعات العراقية عامة وجامعة بابل خاصة من خلال تصميم مرافق بناء حسب المواصفات العالمية لهندسة مؤسسات النشر .

٢ . استقطاب ملاك وظيفي متخصص في الإعلام خاصة والمعلومات والحاسبات ثانيا .مع زيادة ما متوافر حاليا .

٣ . بناء نماذج أنموذجية للمجلات العلمية وفق المواصفات الفنية والشكلية القياسية والمتعلقة بالأغلفة الجذابة والورق الصقيل والألوان الزاهية وغيرها .

- ٤ . تشجيع المشاركات الخارجية والخاصة بالمعارض العربية والدولية لبيع أعداد المجلات العلمية ومن ثم تحفيز الجامعات الأخرى للاشتراك بهذه المجلات لاحقا .
- ٥ . العمل على بناء مؤسسات داخل الجامعات تعنى بالنشر الجامعي من حيث استقطاب الدعم المادي والمعنوي وكحلقة وصل بين المجلات والجهات العليا .
- ٦ . العمل على بناء منظومة بريد تقليدية واليكترونية خاصة بالمجلات العلمية بعيدا عن العشوائية والاعتماد على بريد الجامعة الذي قد لا يكون السرعة الكافية لإيصال البحوث العلمية وما يترتب على ذلك من تأخير .
- ٧ . حث سكرتاريات المجلات العلمية على بناء أرشيف نموذجي اليكتروني وتقليدي خاص بها .
- ٨ . تشجيع ذوي الاختصاص بالمعلومات والمكتبات و الاختصاصات الأخرى على بناء دوريات تكشف واستخلاص لتكون خير عون لدعم المجلات العلمية في جامعة بابل وحاجة الباحثين لها .
- ٩ . بناء مواقع اليكترونية خاصة بالمجلات العلمية في جامعة بابل .
- ١٠ . العمل على التواصل البناء بين المجلات العلمية في جامعة بابل ودار الوثائق العراقية في بغداد من خلال إيداع نسخ من أعداد المجلات المنشورة .

### الهوامش حسب ورودها في النص

- ١ . الخشاب ، عبدا لله يوسف . الوردى ، زكي الوردى . النشر العلمي الجامعي في العراق : دراسة نقدية للمجلات العلمية . المجلة العراقية للمكتبات والمعلومات . مج ١ ، ١٤ ، ١٩٩٥ .
- ٢ . النوايسة ، غالب عوض . مصادر المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات . ط ١ . عمان : دار صفاء ، ٢٠١٠ ، ص ٦٢\_٦٣ .
- ٣ . الخشاب ، عبدا لله يوسف . الوردى ، زكي الوردى . مصدر سابق . ص ٧-٨ ، ١٥ .
- ٤ . عبد التواب شرف الدين . المعجم الموسوعي لعلوم المكتبات والتوثيق والمعلومات . - الكويت : الكاظمة للنشر ، ١٩٨٤ . ص ٣١٨ .
- ٥ . الخشاب ، عبد الله يوسف . مصدر سابق . ص ١٠\_١١ .
- ٦ . النوايسة ، غالب عوض . مصدر سابق . ص ٦٥\_٦٩ .
- ٧ . الخشاب ، عبد الله يوسف . مصدر سابق . ص ٦ .
- ٨ . فريدة محمد أحمد ألعوضي . صنّاع الثقافة العلمية واقع النشر العلمي في العالم العربي . - ٢٠١٠ .

<http://laamkan.maktoobblog.com>

- ٩ . الخشاب ، عبد الله يوسف . مصدر سابق . ص ٧ .
- ١٠ . الخشاب ، عبد الله يوسف . المصدر نفسه . ص ١١\_١٣ .

١١. الدواف ، هيام نائل الدواف . النشر المكتبي في العراق : تطوره وآفاقه المستقبلية .  
المجلة العراقية للمكتبات والمعلومات . مج ٢ ، ع ٢ ، ١٩٩٦ . ص ٥٢ .
١٢. عليان ، رحي مصطفى . المكتبات الاليكترونية والمكتبات الرقمية . ط ١ . عمان : دار  
صفاء ، ٢٠١٠ . ص ١٦\_ ١٨ .
١٣. عليان ، رحي مصطفى . السامرائي ، إيمان . النشر الاليكتروني . عمان : دار صفاء  
، ٢٠١٠ . ص ٢٩\_ ٣٠ .
١٤. عليان ، رحي مصطفى . السامرائي . المصدر نفسه . ص ٤٢ ، ٥٠ .
١٥. عليان ، رحي مصطفى . المصدر نفسه . ص ٥٧\_ ٥٨ .
١٦. زين عبد الهادي . النشر الاليكتروني . ١٩٩٩ . ص ٤٩ . ورد في رحي عليان .  
المكتبات الاليكترونية والمكتبات الرقمية . مصدر سابق . ص ٣٥\_ ٣٦ .